

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района

МБОУ "Аккиреевская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО
учителей начальных
классов

Протокол №1

от «26» августа 2023г

Мензелина А.Г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Маланчева О.Н
от «28» августа 2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Аккиреевская средняя
общеобразовательная
школа"



Калмыкова Л.А

Приказ №112
от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Родной язык и
литературное чтение (чувашский)»**

для обучающихся 1-4 классов

Аккиреево 2023

УМЕНЁНЛАНТАРНИ

Ѕамрăк ăрăва ăс-тăн парса ўстерес ёсре пуѕламăш школ пёлтерёшё калама ѕук пысăк.

Вёрентў ăс-тăн пару никёсё, унăн тёп инструменчё - тăван чёлхе. Тин сес кёнеке тытнă ачана ăнăслă вёрентсе ăс-тăн парасси чи малтан вăл хайён тăван чёлхипе тухăслă усă курма пултарнинчен килет. Тăван чёлхе - ўсекен этеме сўт тёнчене кёмелли алакăн ылтăн ѕăрассийёпе пёрех.

Ѕак асамлă ѕăрассипе ача вёренўре туллин усă курма пултартър тесен унăн пуплевёпе шухăшлавне пур енлён аталантармалла. Кёске тапхъртах ăна ѕăмăллăн вулама, тăнласа ăнкарма, шухăша пуплевре уѕамлăн палъртма, ѕырма хăнăхтармалла: вёренў кёнекине вăл хай тёллён вулайтър, вёрентўсё каласа панине лайăх ăнланма, асăмлама, асăнлама пултарайтър, ѕавăн пекех унăн каласу хăнăхăвёпе сыру мехелё сителёклё пулчър. Ѕакна тума шăпах ёнтё тăван чёлхене I-IV классенче ятарлă программăпа туллин вёрентни пулăшатъ.

Тăван чёлхе вёрентесси висё пайран търать: 1) вулама- ѕырма вёрентесси; 2) пуплев ёс-хёлёсене (вулав, сыру, калу, итлев) вёрентесси; 3) пуплеве пур енлён аталантарнă май чёлхе пулăмёсемпе ансат паллаштарасси, пуплеве тишкерме вёрентесси. Ѕак висё пая пуплеве аталантарас тёллев пёрлештерсе търать. Ѕап- ла вара, тăван сăмахлăха вёрентни кирлёрен те кирлё ăслайсемпе хăнăхусене аталантарса сирёплетессипе тўррёнех ѕыхăнмалла. Ѕав ăслайсемпе хăнăхусем шутёнче - ăнланса вуласси тата тăнласси, ѕыхăнуллă каласасси, сырасси. Ѕавăнпа пёрлех ачасене чёлхе ăслăлăхёпе литература пёлёвён ансат ăнлавёсемпе, литературăпа сăмахлăх ўнерё пек паллаштарнă май вёсен харпър хайён тата юлташёсен пуплевне сăнас, чёлхе илемне туйса ăна тарăнрах пёлес туртăмне амалантармалла. Пётём халăх усă куракан литература чёлхин сасă тытăмёпе, сăмах пуянлăхёпе, морфологи тата синтаксис мелёсемпе паллаштарнă хушăрах вёсене вырăнти каласу уйрăмлăхёсене курма та вёрентмелле.

Ача пуплевёнчи тёп ёс-хёлсене (тăнлассине, каласассине, вулас- сине, сырассине) аталантарса пынипе пёрлех тăван чёлхе вёрентнё чух пуѕламăш школта ѕакăн пек пысăк та пархатарлă тёллевсене пурнăсламалла:

- вёренекенсен ѕынлăх туйăмёсене вайлатмалла, пурнăса юратма, ырра шанса тăма тата хайсене те ырă кăмăллă, сăпайлă пулма хăнăхтармалла;
- ачасем таврари пурнăс, этемпе сўт ѕанталăк сінчен мён пёлнине анлăлатмалла;
- ачасен ѕыхăнуллă тата сăнарлă шухăшлавёпе асне, асăмлас хевтине аталантармалла;
- вёренў ёс-хёлне лайăхрах хăнăхтарса, унăн ăслайёсене «алла илме» май памалла; вёренў вăхăчёпе перекетлё усă курма, харпър хай тёллён ёслессин ансатрах мелёсене чухлама вёрентмелле;
- търăшуллă та тимлё вёренме, кёнекепе кăсăкланма хăнăхтармалла.

Программари вёренў материалёпе вёрентў меслечёсем ачасене сирёп пёлўпе ăслайсем, кирлё хăнăхусем пачър тесен дидактикăн тёп принципёсене асра тытса вёренў ăнланулăхёпе кăсăклăхне, ѕыхăнулăхёпе тёллевлэхне ялан пурнăсласа пымалла.

ВУЛАС-ЅЫРАС МЕХЕЛСЕНЕ НИКЁСЛЕССИНЕ ЛИТЕРАТУРА ЧЁЛХИНЕ ВЁРЕНТЕССИПЕ ТАТА ПУПЛЕВЕ АТАЛАНТАРАССИПЕ ЅЫХАНТАРАССИ

Тăван чёлхе вёрентессин пёрремёш тапхърё I класра авăн уйăхёнчен пусласа ака уйăхён сўрри таран тăсăлатъ. Ку тапхърăн тёп тёллевё - тăван сырулăхпа усă курас мехелсене никёслесси. Ѕак тёллеве пурнăсласси чи малтан литература чёлхипе усă курма (ѕав шутра итлесе ăнланасси, каласасси) хăнăхтарнинчен пуѕланать, ун сине таянать. Тапхър икё пая уйрăлатъ. Пёрремёшён тёллевё - ачасене сас паллисем вёренме хатёрлесси. Ѕак тёллевпе вёсен ѕыхăнуллă пуплевре предложенисене, предложенири сăмахсене, сăмахри сыпăксене тата сасăсене илтес-уйърас пултарулăхне аталантармалла. Иккёмёшён тёллевё - вулас-ѕырас ансат хăнăхусем парасси.

Литература чёлхипе усă курма вёрентес шутпа ачасене экс- курсисене илсе сўренё, сўт ѕанталăк пулăмёсене сăнаттарнă май вёсем таврари пурнăс сінчен мён пёлнине анлăлатмалла, вёсен сăмах йышне пуянлатмалла, търăшрах тёл пулакан грамматика формисене, синтаксис конструкцийёсене пуплевре сирёплетмелле. Вёренў материалёпе меслечёсем ачасен пётёмёшле аталанăвне хăвартлатма, вёренўри търăшулăхне, юлташлăхпа туслăх, ушкăнлăх туйăмёсене вайлатма пулăшмалла.

Вулама-ѕырма вёрентес ёсре анализпа синтез меслечён хальхи вариантне тёпе хумалла. Вăл ăслăлăхăн паянхи шайёпе килёшсе търать, ачасен ăс-тăнне, пуплевне ăнăслă аталантарма май парать, ăнланса, тёрёс те палъртуллă вулама вёрентессине чылай сăмăллатать. Вёренекенсем малтанхи кунсенченех пуплеври предложенисене, предложенири сăмахсене, сăмахри сыпăксене, сасăсене илтме-уйърма пусласё. Ерипенех сасăсене сас паллисемпе палъртма, ансат сăмахсем пухма,

предложенисемпе сыһанулла текстсене аңланса, төрөс (малтан - сыпакан, унтан - тулли самахан) вулама ханыхса пырассе.

Вуланипе пөрлех вёсен сыру ханыхавёсем те йөркеленессе: сасасене сас паллисемпе палартма, сас паллисемпе сыпаксенчен самахсем пухма, ал сыравёненчен тата пичетлене текстран самахсемпе предложенисем сырса илме, ансат тытмла самахсемпе вёсенчен таракан кёске предложенисене илтне тарых сырма, предложение, сынсен е чер чунсен пайяр ячесене пысак сас паллипе пусласа сырма вёренессе.

Хутла вёрентне тапхар таршшөпех ачасен сас сисөмне (самахра, сыпакра уйрам сасса илтес-уйяр, сасасем мөнге черетленнине асрхас пултарулахне) аталантарма тарашмалла, саванпа пөрлех вёсен сасса, сыпак усамла та төрөс калас ханыхавёсене лайахлатса пымалла.

Вулама-сырма вёрентмелли уроксенче ачасен танлас, сын пуллевне аңланса та туллин асамлас аслайе те аталанать. Вёсем класс умөнге каласма, ыйтусене хуравлама, ыйту пама, вуланине каласа пама, хайсен сававёсем синчен, курна фильмсем, үкерчөксем синчен сыханулла каласа катартма вёренессе.

Уроксенче туянна пөлүсемпе, аслайсемпе ачасем класс тулашөнчи вулав вяхатөнге, ушканпа кёнеке панна чух уса курма ханыхассе. Улта сулхи ачасен үсөмне шута илсе, вулама-сырма вёрентне пусламаш тапхарт вёсен урокри өс-хөлне нумай өнле йөркелеме тарашмалла: үт-пөве вылятмалли ханыхтарусемпе вайасем ирттермелле, юрлаттармалла, сав калаттармалла, вай мелөсемпе, букварти өвөр вулав-сыру вайисемпе ытларак уса курмалла. Ку шута «сапаланна» самахсене сас паллисемпе сыпаксенчен пухасси, самах санчарөсем тавасси, хаварт калашсем каласси, пус ватмашсем, ребуссем шугласси т.ыт.те көрет. Вөсемпе ыранла уса курни ачасене кантарма, ас-танне усалтарма пулашть, пөр өсрен тепөр өсе харассан кусассине те самаллатать.

Ку тапхарт ачасем вёрентөсе ертсе пынипе сут санталак улшанавёсене, султалак вяхачөсем ылмашнасемөн этем пурнаөсөпе өсе өпле улшаннине савассе, сакан синчен сыханулла каласа пама вөрөнне май литература чөлхипе ыранти каласав уйяр, ханыхусем илөссе.

ЛИТЕРАТУРА ВУЛАВЕ ТАТА КЛАСС ТУЛАШӨНЧИ ВУЛАВ СИНЕ ТАЯНСА ПУПЛЕВЕ АТАЛАНТАРАССИ

Литература вулавен урокөсем I класра пусланаөсе те IV класс таранченех тасалаөсе. Пөрремөш класра пөрремөш сур султа, ачасен вулав ханыхавёсем йөркеленсе ситеймен пирки, урокра уса курмалли төп меслет - хайлавсене итлесе ыйшанасси. Вёрентөвен төп төллевө - ачасене литература хайлавөсемпе касаклантарса ярасси, илемле хайлавсене итлесе аңланма, аса хывма вёрентсе пырасси. Чан литература вулавө иккөмөш сур султа, ачасем кашт- кашт вулама ханыхсан, пусланать.

Пуллевпе шухашлаван төп өс-хөлөсенчен пөри пулнаран вулав пусламаш классмөшен пысакран та пысак пөлтерөшлө. Вал көсен сулхи шул ачине анасла вөрөме, ыра камал-туйамла үсөме, ас-танне пур өнлен аталантарма пулашмалла. Литература вулавен урокөсен төп төллевөсем саксем: вөрөненсен пирвайхи вулав аслайне, унан төрөслөхөпе хавартлахне, аңланулахөпе палартулахне куллен лайахлатасси; ачасене хайлава туллин аңланма ханыхтарасси, вёсен ырапа усала уас туйамне, илем сисөмне амалантарасси, төнге курамне аңлалатасси; текстпа өслөме вөрөнтөсси, кёнекене харкам төллөн вулама хавхалантарасси.

Паянхи пурнас литература вулавө умне сөнө зачачөсем каларса таратрө: ача ситөнге ситне төле мөнпур этөмлөхөн сырулах пуянлахне аңланма, хисөплөме, унпа килөме пултартар; төнге литературин пүлминче чаваш литературин түпи те палармаллак пысак пулнине аңкартар; хайлава туллин аңланма ана хайлан чухнехи өвөрех ыйваррине асрхатар; кирек хаш хайлав та пысак шыравра суралнине, вал сыравса пусөнге шаранса калапланна, шухашласа каларна япала иккөнне төшмөрттөр, хай те хайлав өсне явасма сөмлөнтөр; ача-пача ас-тан төлөшөнен сөс мар, камал-сипөтпе туйам-сунам төлөшөнен те тасалса пуянлантар.

Литература вулавө пусламаш шулан чи пысак икө төллевне пөрлөхлөн татса пама май парать: пөрремөшөнен, вулама тата кёнекене юратма ханыхтарать, иккөмөшөнен, литература хайлавне аңланма тата унпа өслөме вёрөнтөт. Асанна төллевөсемпе зачачөсене программара палартна вулав материалне төпе хурса пурнасламалла.

Вуламалли материалта чаваш литература чөлхин висө стилө санланать: илемле литература стилө, аслалах стилө, публицистика стилө. Кунсар пусөне унта таван халах самахлахне те самаях көртне. Кашни класан вулав программинчөх сакан пөк пайсөм палартна: 1) вулав карти тата пыхмасар калама вөрөмелли хайлавсем; 2) вулав аслайөсемпе ханыхавёсем, текстпа өслөсси, сыханулла пуллев; 3) класс тулашөнчи вулав.

Вулав карти. Класра хасан мөн вуламаллине палартна чух хайлавсен шухаш-туйам пуянлахне,

темине, илем пахалăхне тата май килнĕ таран ҫулталăк вăхăчĕпе хронологи паллисене шута илмелле. Ҫакан пек туни вулава пурнăспа ҫыхантарма, унан паллăрах енĕсене ҫителĕклĕ таран ҫутатма май парать, вĕренекенсене илемлĕ литература, публицистика тата ăслăлăх хайлавĕсене хайсем тĕллĕн вуласа ăнланма, ҫапла вара вăтам школта литературăпа историне, ытти ăслăлăх никĕсĕсене системăллă ăса хывма хатĕрлет.

Шкул ачине кĕнекепе туслашма, унпа кăсăкланма пулăшас, пуплевне пуянлатас, илем туйăмне аталантарас, ырапа усала уяма вĕрентес тĕлĕшпе литература вулавĕ тата класс тулашĕнчи вулав валли палăртнă илемлĕ литература темисем («Халăх пултарулăхĕ», «Паллă ҫаваш писателĕсем», «Тăван ҫут ҫанталăк ўкерчĕкĕсем» т.ыт.т.) уйрамах пысăк пĕлтерĕшлĕ. Вулав материалне суйланă чух ачасен ўсĕмне шута илни, вулав кĕнекине вĕсен шухăш-камăльне пĕлсе йĕркелени, хайлавсем пĕлүүлĕх тĕлĕшĕнчен пуян пулни ҫак ĕсре ăнăҫу кўмелле.

Ачасем хайсем ҫаваш пулнăран ан вăтанччăр, ыттисем хуш- шинче хайсене катăк ан туйччăр тесен вĕсене Ҫĕр ҫамăрĕ ҫинче нумай тĕрлĕ халăх пурăнни, ҫаваш халăхĕ чылай йышлă халăхсен- чен пĕри пулни ҫинчен вуласа пĕлме май памалла. Тăван чĕлхене те вĕсем хисеплеччĕр, юратчăр, унпа уҫăмлă та таса каласма хăнăхчăр.

Халăхăмăр тĕпленсе пурăнакан вырăнсемпе, унан ĕсĕ-хĕлĕпе анлăн паллаштарма вулав кĕнекисене илемлĕ литература хайлавĕсемсĕр пуҫне ăста ҫырнă очерксемпе статьясен сыпăкĕсем кĕртни вырăнлă. Вĕренекенсем ҫаваш халăхĕ Ҫаваш Республики тулашĕнче те йышлăн пурăннине пĕлччĕр.

Вулав кĕнекисенче Ҫаваш Республикин символĕсем - унан Ялавĕ, Гербĕ, Гимнĕ пулмалла. Ҫаваш Республикин тĕп хули Шупашкар пулине, хула ҫан-сăпатне кĕсĕн ҫулхи школ ачи хай кайса куриччен чылай маларах вуласа пĕлме пултартăр. Ҫавăнпа пĕрлех вăл Ҫаваш Республики Раҫсей Федерацине кĕнине, Раҫсейĕн патшалăх Ялавне, Гимнне, Гербне, унан тĕп хулине Мускава ҫанлакан текстсене те тупса вулайтăр.

Ҫырулăх, кĕнеке этемлĕхшĕн ҫав тери пысăк пĕлтерĕшлине, вăл ҫаннипех пĕлү ҫал куҫĕ пулине школ ачи туйса илтĕр тесен вулав кĕнекисене тĕрлĕ халăхăн ҫырулăхĕ пуҫланса кайни ҫинчен калакан хайлавсем, ҫырулăха пуҫарса янă ҫынсем ҫинчен юнлă аса илўсемпе халапсем кĕртмелле. III-IV классенче ачасем авалхи кĕнекесенчен (ҫав шутра Библирен, Коранран) илнĕ сыпăксемпе паллашма пултарччăр. Вĕсем хамăр халăх ҫырулăхĕн йывăр шăпи, ҫĕнĕ ҫырулăха пуҫарса яранĕ И.Я. Яковлев, унан пулăшаканĕсем ҫинчен те вуласа пĕлме тивĕслĕ.

Тўрĕ чунлă, ыра камăллă, вавават чĕлхеллĕ, ҫалаха, чирлĕ ҫынна хĕрхенекен, ватта-вĕтте хисеплекен, ултава, ҫурăслăхпа хаярлăха, чунсăрлăха сивлекен ҫын пулса ўсме вулав кĕнекисене кĕртнĕ юмахсемпе халапсем, шўтсем, тĕрлĕ халăх ҫывавҫисен хайлавĕсем пулăшĕ. Вĕренекенсен ăсĕ-тăнĕнче ĕс пурнăс тыткăчи пулни, наянлăхран намăсланасси яланлăха ҫирĕпленсе юлтăр.

Тĕнче уҫлăхĕ вĕсĕ-хĕррисĕр, анчах этемлĕхĕн сăпки те, килĕ те - Ҫĕр ҫамăрĕ кăна. Ҫут ҫанталăка юратма, ўсен-тăрана, чĕр чунсене хĕрхенме-шеллеме, шăнкăртатса юхакан ҫал куҫа, тăра кўлле, ешĕл вăрманна, улăха, уй-хире вараламасăр, суранламасăр упрама, вĕсемпе типтерлĕ уҫ курма вĕрентекен текстсем кĕсĕн ҫулхи школ ачин вулав кĕнекисене ытлăн-ҫитлĕн кĕмелле. Кашни класăн вулав материалĕ вĕренекенсен ăс-тăнне, ырапа усала уяс пултарулăхне, илем туйăмне, пуплевне, ĕсченлĕх сулăмне аталантарма пулăшмалла. Ҫакна пурнăҫлама вуламалли хайлавсемпе кĕнекесен паха шухăшĕсем, чĕлхи, тытăмĕ майĕпен кăткăсланса пыни кирлĕ.

I класс пĕтернĕ тĕле ачасем ҫавашсен паллă ҫывавҫисен хайлавĕсене итлĕсĕ-вуласĕ, Ҫаваш ен ҫут ҫанталăкĕ ҫинчен калакан хайлавсемпе, ансат сюжетлă юмахсемпе паллашасĕ. Ачасен вулавҫă культури калăпланма пуҫлат. Вĕсем илемлĕ текста чухлама, автор ҫамахĕллĕ ўкерчĕксем туса туйăма палăртма, хай шухăшне вулавҫă патне ҫитерме пултарнине ăнкарма пуҫласĕ. Илемлĕ хайлавсемпе паллашнă майăн ачасем ҫак терминсен пĕлтерĕшĕсене тĕшмĕртме тытăнасĕ: автор, илемлĕ текст, сăвă, калав, юмах, рифма, ритм, ҫаваш халăх ҫамахлăхĕ. Кашни урокра хайне евĕрлĕ камăл-сипет никĕсĕсем ҫамсаланччăр: ыр камăллăх, тивĕслĕх, хастарлăх, хăюлăх, яваплăх, пĕр-пĕрне пулăшасси, ҫывăх ҫынсемшĕн тăрăшасси.

II класра вĕренекенсем ҫулталăк вăхăчĕсене, пĕтĕм халăх уявĕсене ҫанлакан, тăван тавралăх илемĕ тата ăна упрасси ҫинчен калакан хайлавсене вуласĕ. Илемлĕ литература, ăслăлăхпа публицистика текстĕсемсĕр пуҫне II класра ачасене ҫаваш халăх ҫамахлăхĕн тĕслĕхĕсемпе, ытти халăх ҫывавҫисен пултарулăхĕпе те паллаштармалла. Ку класра ачасене пуҫламăш хут Ҫаваш Рес- публикин Гимнне итлеттермелле, унан текстне вулаттармалла.

Хайлавсем тематикапа проблематика тĕлĕшĕнчен ачасене ҫывăх пулмалла: ачалăх, тăван ҫемьепе тăван-пĕтен пурнăсĕ, школта, ҫут ҫанталăк. Ку класра литература теорийĕ ҫинчен мĕн пĕлни

таранланать. Ачасем проза, калав, хайлав темипе тѣп шухашѣ синчен терминсене асанмасарах пѣрремѣшле анкарусем туянасѣ, сак терминсен пѣлтерѣшѣсене чухлама пусласѣ: поэзи, проза, калав, портрет, юмор, монолог, диалог, танлаштару. Текстпа ѣслемелли тѣп ытусем: «Мѣн синчен вуларамар?», «Сакна мѣнле сутатна?».

II класра пусласа аслав сыру ѣсѣсем сыртарма палартна. Малтанхи аслав ѣсѣсем: тѣслѣхе евѣрлени, автор сюжетне тасни, сюжетла ѣкерчѣке сѣтсе явни т.ыт.те. Каярах чан харкам аславсем хайлама пикенмелле. Сав шутра: санани тата вуласа тухни тарых, сут санталак тѣрленчѣкѣсем, ваттисен самахѣсем тарых, юратна чѣр чунсем синчен т.ыт.те.

III класра вуламалли хайлавсем чѣлхипе те, шухашѣпе те каткасрах, вѣсен калапашѣ те пысакрах. Ачасем илемлѣ литературан тѣрлѣ жанрѣпе (калав, юмах, юптару, сав, ваттисен самахѣ, туптармаш, тупмалли юмах т.ыт.те) паллашасѣ. Вулав урокѣсенче вѣсем Чаваш Республики, Расѣей Федерацийѣ, вѣсен патшалых символѣсем синчен мѣн пѣлнине таранлатмалла. Султалак вяхачѣсем мѣнлерех черетленнине санани сине таянса илемлѣ литература, аслалах тата публицистика хайлавѣсем пулашнине вѣренекенсен пѣлѣвѣсене анлалатмалла, саванпа пѣрлех вѣсен таван тавралаха юратас, ана упрама тарашас туртамне вайлатмалла. Ачасем сут санталакри улшанусене кура этем ѣсѣ-хѣлѣ мѣнле улшанса пынине асархаччар, хайсем те пултарна таран аслисене пулашма тарашчар. Тус-таванлахпа ыр камаллах этеме темѣнле йыварлаха та сѣнтерме май пани, курайманлахпа хѣрхенѣсѣрлѣх сынна сын ретѣнчен каларса тискерлетни синчен калакан хайлавсем те ку класра тивѣслѣ ыран йышанмалла.

Саван пекех, 3 класра тѣрлѣ халах сыравсисен хайлавѣсемпе малалла паллаштармалла. Тѣрлѣ саманара тѣрлѣ халахан тѣрлѣ сыравсисем пѣр темапа; пѣр авторах тѣрлѣ темапа сырна хайлавсене танлаштарса, вѣсенче усса пан а илемлѣхпе камал-сипет ытавѣсене санаса ачасем литература тѣлѣшѣнчен те, пѣтѣмѣшле те аталанасѣ. Ку ѣсѣмри ачасем камал-сипет ытавѣсем синчен таранраххан шухашлама пусласѣ. Сак анлавсемпе вѣсен салтавѣсене палартасси литература вулавѣ урокѣсенче ѣслемелли тѣп ытусем: сѣмье тата общество, сѣмье тата халах, сѣмье халахан пѣр пайѣ тата йаха малалла тасмалли йыш; кил-йыш тата наци традицийѣсем; чаваш халахѣн ывалѣ-хѣрѣ Расѣей культуришѣн тун а тава тивѣслѣ ѣссем; кулленхи пурнасри ку а таранман илем; сапарлах тата чураслах; хастарлах тата харавсалах; паттарлах тата сутанчаклах, вѣсен салтавѣсемпе никѣсѣсем.

Ачасем литература жанрѣсем синчен пѣлни анлаланать; вѣсем юмах, юптару, калав, былина, миф, пьеса, эпитет, пейзаж, сюжет терминсен пѣлтерѣшѣсене анкарма вѣренесѣ. Халах юмахѣсене, автор хайлавѣсене тишкернѣ майан ачасем таван халах камалсунамѣнчи чи курамла енсене: унан ѣсченлѣхне, тараватлахне, сапарлахне асархасѣ.

Литература темисемпе аслав ѣсѣсем сырас ханыхусем таранланмалла, сивѣчленмелле. III класри аслав сыру ѣсѣсен тѣсѣсем: ѣкерчѣк тарых сочинени, вуласа тухна кѣнекене хакласа сырни, вулан а хайлав евѣрлѣ юмах аслани т.ыт.те.

IV класри вулав материалѣн ытларахашѣ - илемлѣ литература хайлавѣсем. Вѣсемсѣр пусле ку класра вулама аслалах тата публицистика стилѣсен хайлавѣсене те сѣнмелле. Этемлѣх аваллахѣ синчен калакан статьясем, пысакрах ѣссен ачасем анланмалли сыпакѣсем, авалхи мифсемпе легендасем вулав материалне касаклахах тума пулашѣс, вѣренекенсен тавра курамне аталантарнипе пѣрлех вѣсене малалла анасла вѣренмелли никѣс хывѣс.

Ку ѣсѣмри ачасем тѣрлѣ типла текстсене таранрах анланма пусласѣ: проза, поэзи, драма. Сак аслахах классенче литературана эпос, лирика, драма ушканѣсене уйарса вѣренессин пусламашѣ пулса тарать. Халѣ ѣнтѣ композиципе илемлѣ шалаш тѣлѣшѣнчен анлахах, каткасрах хайлавсене тишкермелле. Сыравсасен пултарулахѣ, илемлѣх хайне евѣрлѣхѣ, геройсем, проблемасем синчен шал сѣмми пѣтѣмлетѣсем тутармалла. Ку класра сак терминсен пѣлтерѣшѣсене аса хывмалла: повесть, идея (тѣп шухаш), фантастика, сапатлантару (олицетворени).

Литература вулавѣн урокѣсенче ку класра Чаваш Республикин, Расѣей Федерацийѣн сут санталакѣ, чѣр чун тѣнчи, унта пуранакан халахсем синчен калакан хайлавсемпе паллашасѣ, сак а вѣренекенсене аслахах классенче географи вѣренме пулашѣ. Таван халахамар тата ытти халахсен аваллахѣ синчен калакан статьясем ачасене истори вѣренме никѣс хывасѣ. Палла чаваш писателѣсен хайлавѣсемпе, ытти халах сыравсисен саввисемпе, калавѣсемпе паллашни вѣсене литературана туллинрех вѣренме хатѣрлѣ.

Пурнаса юратма, этеме хисепле, сут санталака, таврари илеме упрама, ырапа усала уяма вѣрентекен хайлавсем IV класра та тѣп ыран йышанмалла. Ачасем пу а тавра явса шухашламалли камалсипет проблемисем халѣ ѣнтѣ таранрах та каткасрах: патриотлах, сынлах, тивѣслѣхпе яваплах, сирѣп камаллах тата сѣмсешкелѣх, путсѣрлѣхпе икѣпитлѣх. Уроксенче сынсем хушинчи каткас

хутшăнусене тĕпчемелле, инкек-синкекрен сыхланмалли сул- йĕрсене шырамалла.

Вулав ģлайĕпе хăнăхăвĕсене лайăхлатса пырасси, вуланă хайлавăн шухăш-туйăм пуянлăхне ģнланасси, чĕлхен илемлĕх мелĕсене аģрхасси кашни вулав урокĕнчех малти вырăнта пулмалла. Вулав урокĕн ытларах пайĕ (30-35 минут) вулав хăнăхтарăвĕсем ирттерме, текстпа ĕсleme каймалла. Вулав умĕнхи каласу вуламалли текст вăратакан шухăш-туйăмпа тачă сыхăнтăр, ачасен текста вулас хастарлăхне ўстерме, кăмăл-туйăмне сивĕчлетме пулăштăр, ģапла вара вуламалли хайлава туллин ģнланма хатĕрлетĕр.

Вулав урокĕсенче сыру хăнăхтарăвĕсем те тăтăшах йĕркелемелле. Вĕсене ģслав (творчество) ĕĕсене вĕрентессипе сыхăнтармалла. Чĕлхе урокĕсенче сĕс сыртарни сителĕксĕр. Вулав урокĕсенче ģакна асра тытни ģслав ĕĕсем сырма вĕрентессине чылай ģмăллатать.

Ачасен урокри ĕс-хĕлне хавхалантарас, вулас кăмăлне вăйлатас тесе тĕрлĕ мелпе усă курмалла: вуланă хайлавсем, пурнăс сăнавĕсем сине таянса тĕрлĕрен вăйăллă хăнăхтару, ģслав ĕĕсем ирттермелле (инсценировка туни, рольпе вулани, пĕр-пĕр сăнар ячĕпе каласа пани, унăн шăпи малашне мĕнлерех пулнине тавģарма тăрăшни, сыхăнуллă калав туни т.ыт.те).

Вĕренекенсене ģс-тăн парас, сапăр ўстерес тĕллевĕ ģнăģлă пурнăģлама литература вулавĕн урокĕсенче хайлавсемпе сĕс ĕслени сителĕксĕр: ģак ĕсе сĕр-шыв пурнăģĕпе, харпăр ашшĕ-амăшĕн хуйхи-суйхипе, савăнăģĕпе, ĕĕ-хĕлĕпе, ачасен кулленхи ĕĕсемпе, шухăш-ĕмĕчĕпе сыхăнтармалла.

Вулама вĕрентес, ачасен вулав ģлайнĕ лайăхлатас ĕсре вĕсен пурнăс сăнавĕсемпе усă курмалла. Вĕренекенсен тавра курăмне пуянлатас тĕллевĕпе вĕсене йăла е промышленность предприятине, сывăхри колхоза е фермер хуģалăхне экскурсие илсе каймалла, ģут ģанталăка, сынсен пурнăģне, ситĕннисен ĕсне сăнаттармалла.

Вĕренўре ачасен ĕс-хĕлне, хутшăнăвĕсене те тĕрлĕрен йĕркелеме тăрăшмалла. Класпа, уйрăмшарăн, мăшăршарăн, пĕчĕк ушкăнсенче пурнăģламалли ĕсем сĕнмелле. ģакă ачасен хутшăну действийĕсене ģнăģлăрах йĕркелеме пулăшать.

Литература вулавĕн урокĕсем тăван чĕлхе программинче палăртнă ытти уроксемпе, унсăр пуģне пуģламăш шкулти ытти предметсене вĕренессипе тачă сыхăнмалла: ку предметсем ачасен илем туйăмне, вĕсен ырă кăмăлне амалантарма, ģс-тăнне пур енлĕн аталантарма пулăшаģĕ. ģавăнпа пĕрлех вулав, ўкерў тата музыка урокĕсем хушшинчи сыхăну ачасен илемлĕх хайлавĕсене ģнланас, хаклас пултарулăхне лайăхлатать, вĕсене тĕрлĕ енлĕн аталанма май парать.

Класс тулашĕнчи вулав пуģламăш класра ачана тăван сырулăх чĕлхипе усă курма хăнăхтарас, унăн пĕлĕвĕсене анлăлатас, ģс- тăнĕпе чун хавалне аталантарас ĕсре питĕ пысăк пĕлтерĕшлĕ. Унăн тĕп тĕллевĕ - вĕренекенсене ача-пăча юратса вулакан хайлавсемпе анлăн паллаштарасси, кĕнекесене юратма, харпăр хăй тĕллĕн вулама хăнăхтарасси.

Ача-пăча кĕнекипе ĕслесси I-IV классенче ытларах класс тулашĕнчи вулав урокĕсенче пулса пымалла. Программăра ку ĕсе йĕркелессин икĕ енне шута илнĕ: 1) мĕн вуламаллине, ачасене мĕнле йĕркепе тата мĕнле кĕнекесемпе паллаштармаллине кăтартса панă; 2) ģак кĕнекесене вуласа ачасем мĕнле пĕлўсем, ģлайсемпе хăнăхусем туянмаллине палăртнă.

Класпа, юлташĕсемпе пĕрле е харпăр хăй тĕллĕн вуланăĕсемĕн ачасем кĕнекесемпе, вĕсен авторĕсемпе паллашаģĕ. Класс тулашĕнчи вулав урокĕсене класри вулавпа килĕшўллĕн йĕрке- лесен аван. Малтан ачасене паллăрах писательсен пĕрешкел темăпа сырнă темиĕе (2-4) кĕнекипе паллаштармалла, унтан сĕннĕ темăпа хăйсем тĕллĕнĕх тĕрлĕ авторăн ģнланма ģмăл кĕнекисене суйлама хăнăхтармалла.

I класра вĕренекенсен класс тулашĕнчи вулавне йĕркеленĕ чух уйрăмах вĕсен вулав хăнăхăвĕсемпе тавра курăмĕ мĕнле аталан- нине шута илмелле, ģав вăхăтрах вулав тематикине анлăлатма тăрăшмалла, чи пĕчĕккисем валли тухнă кĕнекесене паллама вĕрентмелле.

II класра ачасем вĕрентўĕ ертсе пынипе е вăл сăнаса тăнипе тĕрлĕ темăллă «шăл ģемми» кĕнекесене вулаģĕ, ача-пăча журна- лĕсемпе паллашаģĕ.

III класра вĕренекенсен ача-пăча писателĕсен паллă хайла- вĕсемпе паллашмалла, юмахĕ- халапĕсене вуламалла. Класс тулашĕнче вулама сĕннĕ авторсен йышĕ 15—17-е ситмелле. Вĕсен шутĕнче чăваш сыравĕсем сĕс мар, ытти халăхсен паллă писателĕсем те пулмалла. Кунсăр пуģне класс тулашĕнчи вулав урокĕсенче вĕренекенсене малтанхи классенчи пекех ача-пăча хаģат- журналĕпе паллаштармалла, вĕсен материалĕсене суйласа вулаттармалла.

IV класра вĕренекенсем те ытларах илемлĕ литература тата ģслăлăх стилĕпе ģнланмалла сырнă кĕнекесене вулаģĕ. Вĕсенче этем пурнăģĕн илемĕ, унăн чун хавалĕ сăнланмалла. Тем те пĕр курса ģўренисем синчен калакан кĕнекесемпе паллашасси ку ўĕмри вĕренекенсен класс тулашĕнчи вулавĕнче паллă вырăн йышăнмалла. Вĕсемсĕр пуģне хальхи тата авалхи пурнăģа сăнлакан

повеҗсемпе калавсем, паллă сынсен кун кенекисемпе җырăвĕсем, ачасем валли ятарласа җырнă биографийĕсем пулмалла. Урокра тĕрлĕрен пулăшу кенекипе - словарьсемпе, пĕл- кĕчсемпе (справочниксемпе), хаҗат-журналпа тăтăшах уҗ курма хăнăхтармалла.

Вĕренекеңсене ача-пăча кенекисемпе, хаҗат-журналпа куллен тăрмашма хăнăхтарас тесен класри тата школти библиотекăн ёҗне тивёҗлĕ йĕркелемелле.

I класра вулав кĕтесёнче ачасемпе вуламалли кенекеҗен куравне (выставкине) кашни эрнерех җенетсе тăмалла.

II класра вуламалли кенекеҗене темăн-темăн ушкăнламалла («Тăван тавралăх», «Чĕр чунсем шинчен», «Султалăк вăхăчĕсем» т.ыт.те). Кенеке куравĕсем, ятарлă сёнĕ плакачĕсем ачасене кенекеҗенчен кирлине суйлама пулăшмалла.

III класра вуламалли кенекеҗене җĕлĕк җине авторĕсене кура йĕркелесе тăратмалла. Ђслăлăх стилёпе җырнă кенекеҗем уйрăм тăмалла. Кунтах вулама сённĕ кенекеҗен списокĕ, ачасем харпăр хăй тĕллĕн ёҗлемелли картотека пулмалла.

IV класра вуламалли илемлĕ литература тата ёҗслăлăх стилĕн хайлавĕсене җĕлĕк җине авторҗен хушамачĕсене кура алфавит йĕркипе ырнăҗтармалла. Пулăшу кенекисемпе хаҗат-журналсем те ал айёнчех пулмалла. Кунсăр пуҗне ачасене кирлĕ сёнĕсем, «Мён вуламалла» е «Вĕренĕ кенекинче кун шинчен җырман...» евĕр каталогсем хатĕрлемелле. Районти, хулари-ялти библиотекăпа ачасене иккĕмĕш вĕренĕ җулёнче паллаштармалла. III-IV класра вĕренекеңсен җывăхри библиотекăна хăйсем тĕллĕн җĕремелле. Вёсене школпа библиотекăн пĕрлехи ёҗёсене те явăҗтармалла (литература уявĕсем, саспа вулани т.ыт.те).

Класри, класс тулашёнчи вулав пуҗламăш классенчи тăван чёлхе программин ытти пайёсемпе җыхăнмалла. Җавăнпа пĕрлех вулав урокёсенче те чёлхен тĕрлĕ енёпе уҗ курма, тĕрёс җырма, җут җанталăка сăнама, ёҗлеме, ўкерме, музыкăна чухлама вĕрентекен уроксенче туянакан хăнăхуҗемпе анлăн уҗ курмалла.

ПУПЛЕВЕ ПУР ЕНЛЁН АТАЛАНТАРНĂ МАЙ ЧЁЛХЕНЕ ТИШКЕРЕС ХĂНĂХУСЕНЕ НИКЁСЛЕССИ. ЧЁЛХЕ ПЁЛЁВЁН ТЕРМИНЁСЕМПЕ ПАЛЛАШТАРАССИ

Пуплеве пур енлĕн аталантарасси вулас, җырас, җыхăнуллă каласас, тăнласа ёнланас мехелсене куллен вăйлатни җинче никёҗленсе тăрать. Шăп җавăнпа ёнтĕ тăван чёлхе урокёсенче җыхăнуллă текстпа ёҗлесси тĕп ырăнта пулмалла. Ачасем ёна вуласа е тăнласа ун тăрăх каласасёҗ, хăйсем текст хайласёҗ, җыру хăнăхтарăвĕсем пурнăҗласёҗ.

Ђнланса вулас тата тăнлас, уҗамлă җырас тата каласас мехеле аталантарасси җак пуплев ёҗ-хёлёсене җёнĕрен теперер хут пурнăҗланипе җёҗ җыхăнмаҗть. Кашни җёнĕ урокрах ачасен пуплевён тĕрлĕ енне, вёсен чёлхе мулĕн тĕрлĕ сийёпе уҗ курма пёлнине җине-җинех җирёплетсе, анлăлатса пымалла. Сасăсене тĕрёс калас, вёсене җырура палăртас, интонаци мелёсемпе пёлсе уҗ курас ёсталăха куллен якатмалла.

Тăван җырулăх чёлхин сăмах йышĕ ырăнти (тури, анатри) каласурипе танлаштарсан чылай уйрăлса тăрать. Җакна җута илсе ачасене кулленех җырулăх чёлхин сăмахлăхёпе паллаштармалла, уроксене ятарласа словарь хăнăхтарăвĕсем кĕртмелле. Җав җутра җывăх пёлтерёшлĕ сăмахсемпе хирёҗле пёлтерёшлисене тупса палăртасси, темиҗе пёлтерёшлĕ сăмахсене аҗрхасси, пĕр пек пайсенчен тăракан (пĕр тымартан, пĕр аффикс хушăнса пулнă) сăмахсене, җавăн пекех пĕр темăпа җыхăннисене ушкăнласси, аса илсе каласси е җырасси, вёсен пёлтерёшне тавҗарасси пулмалла.

Паянхи орфографи правилисем икĕ никёс җине тĕренеҗёҗ. Тĕп җаваш чёлхинчи сăмахсене җăн җавашла, «каланă пек» (атте, анне, атă, пăтă, упа, эфир, аппа) җырасёҗ. Ђырăс чёлхинчен «урăхлат-масăр» илнĕ сăмахсене - «вырăсла» (парта, медаль, баян, колхоз, завод, фабрика). Җавна җута илсе ачасен сăмах йышне пуянлатнă май ырăс чёлхи урлă кёнĕ сăмахсене туйма, вёсене мёнле җырнине аҗрхама вĕрентмелле.

Пуплеве аталантармалли тепĕр ёҗлай - ачасем тăван чёлхери морфологи мелёсемпе, урăхла каласан, сăмахсен тĕрлĕ формипе уҗ курма пёлнине куллен лайăхлатасси.

Морфологи формисемпе уҗ курма пёлни синтаксис мелёсемпе тĕрёс уҗ курма вĕрентес ёҗре пулăшать. Школа тин җёҗ җĕреме тытăннă ачан пуплевё морфологи формисем енчен кăна мар, сăмах майлашăвёсемпе предложениҗен калăпёсем тёлёшёнчен те чухăнрах. Шухăша тĕрёс ёнланма, ёна уҗамлăн палăртма хăнăхтарас тесен пуҗламăш классенче вĕренекеңсене тĕрлĕ калăплă сăмах майлашăвёпе, предложенипе уҗ курма вĕрентмелле, вёсен пуплевён синтаксисне аталантармалла. Ку тёллеве пурнăҗласси чёлхе ёҗслăлăхне ятарлă вĕрентнипе мар, урокран урока туса пыракан тёллевлĕ хăнăхтаруҗем пулăшнипе пулса пымалла. Җамрăкҗен чёлхи тўрккес те кăнттам ан пултăр тесен вёсене хутшăнура ырă та евĕк пулма вĕрентмелле, чёлхемёрпе пёлсе те сисёмлĕ уҗ курма хăнăху памалла.

Ҷапла вара, чёлхе культури, стилистики - таъван чёлхе урокёсенче тимлемелли тепёр пысак тёллев. Ку тёллев сыхануллă пулпеле вёрентессипе пёр килет.

Хутшăнура (диалогра) таъван чёлхемёр «мулёпе» уса курма, сыхануллă калав тума пёлнине лайахлатасси - чёлхемёр пуянлахён пур сийёпе те уса курма пёлнине «шăратса сыпăстарақан» тёллев. Ку тёллеве пурнăçласси пулпел ханăхтарăвёсем сине таянмалла. Вёсем урокра тёр вырăн йышанмалла. Вёсемсёр пуёне кашни урокрах фонетика, орфографи, лексика, морфологи, синтаксис, стилистика ханăхтарăвёсем те пулмалла. Пулпеле аталантарассин тухăçлахе шăпах ёнтё пулпел ханăхтарăвёсене «чёлхе» е аспект ханăхтарăвёсемпе сирёплетсе пынинчен килет.

Пулпеле аталантарассин виçсёмёш енё вал - ачасене пулпеле тишкерме ханăхтарни, урăхла каласан, чёлхе тишкерёвне вёрентни. Ку вал пулпеле фонетикапа графика, орфографие пунктуаци, морфологие синтаксис, самах тытамёпе самах пулавё енчен ансаттан тишкерессипе сыханать.

Ҷакна асра тытмалла: каткăс пуламсене тишкерме сённин уссинчен сиенё ытларах пулё.

Чёлхери ансат пуламсене тишкернё май ачасене чёлхе аслайлахён терминёсемпе паллаштарса вёсене аңланма, вёсемпе уса курма вёрентмелле. Терминсемпе уса курма вёрентесси - ерипен, васкамасёр туса пымалли ёс. Вал пулпеле аталантарассине кансёрлемелле мар. Терминсемпе уса курма вёрентесси вулассипе, танлассипе, каласури йанашсене асърхаса тёрлетессипе самалланых сыханать. Терминсене ытларах чух чёлхе аслайлахён определенийёсемсёрех, лексика мелёпех аңлантармалла. Вёсем ачасен пулпелёнче тёрлё ханăхтару тунă май сирёпланесе пымалла. Ачасен вёрёури ёсёмне терминсемпе уса курма пёлнине тёпе хурса мар, пулпелён (вуласси, сырасси, аңкарса танласси, сыхануллан каласасси) аталану шайне мала хурса хакламалла.

Ятарлă ханăхтарусем тунă май вёренекенсем самахан сасă тытамне аңкарма, вал сыпаксене пайланнине асърхама, уан пёлтерёшлё пайёсене уйарма ханăхасё, пулпел пайёсемпе, вёсен палларах формисемпе, предложени тёсёсемпе, предложени членёсемпе, тёрёс сырмалли йёркепе паллашасё, чёлхе материалне ушканлама, танлаштарма, пётмлетме ханыхса пырасё.

Чёлхе «мулён» тёрлё сийне тишкересси класран класа аңлананса пырать, пулпеле аталантарассин тёллевёсемпе тачă сыханать. Таъван чёлхене тишкерме вёрентесси пуёламаш классенче сакнашкал йёркепе пулса пырать.

Сасасемпе сас палисем. Вёсем хушшинчи уйрамлахсем синчен ачасем I-II классенчех пёлесё. Сасасем уса тата хупă, хыта тата сёмсе, янравла тата янравсёр пулнине палартма вёренесё; **сыпак**, **пупам** аңлавсемпе паллашасё, схемăпа уса курса самахсен сасăпа сас палли тытамне тишкересё. Вулама-сырма вёренмелли кашни урокрах ачасем пулпелён ансат тёлслёхёсене пахса тухасё, савна май фонетика терминёсемпе уса курма та ханыхасё. II класра фонетикапа графика тишкерёвё тёрёс сырма вёрентессипе тата пулпел калтакёсене юсассипе сыханать.

III-IV классенче ачасен сак пёлёвёсемпе аслайёсем, ханыхавёсем малалла аталанасё. Вёсен пулпеле танлас-итлес сисёмё сивёчленет, самахан сасăпа сас палли тытамне чухласси лайахланать. Ку тапхарта фонетикапа графика тишкерёвёпе уса курнин тёр тёллевёсем

- йанашсёр сырса илес, илтнине сырса, сырнине тёрёслес аслайсене вёрентесси, тёрёс сырса ханыхусене лайахлатасси.

Тёпре илсен, фонетикапа графика тишкерёвне вёрентнин тёллевёсем I класра та, II-IV классенче те пёрешкел: ачасем сасасене аңланса уйарма, вёсене таъван сырулахра йышанна пек палартма вёренмелле. I класс пётернё тёле вёсен сакна пёлмелле: каланипе сырни хушшинче тёрё шайлашу сук, самахри сасасемпе сас палисен йышё пур чухне те пёр пек мар, чылай сас палин темиё пёлтерёш пулать (самахран, хыта хупă сасса та, сёмсине те пёр пекех палартатпър: ут - ёт, сан - сён), хаш-пёр сас палли икё сасса палартать (яка, юрă, ешчёк), тепёр чухне пёр сассах икё сас палли сырса палартатпър (кукаль, макань, вулать).

II класра вырăс чёлхинчен кёнё хаш-пёр самахсене калассипе, сырассипе паллаштарма пуёлатпър. Кунсёр пуёне ачасем чан чаваш самахёсенчи вёрамланна сасса илтме, ансат тёлслёхенче ана икё пёр пек сас палли сырса палартма вёренесё, илтнине (диктант) сырма ханыхасё.

III-IV классенче тёрлёрен ханыхтару пурнăçланă май вёренекенсем тёрёс сырассин йыварлахёсене асърхама-гуйма, орфографин чылай правиле уса курма пуёласё. Ҷапла вара, самахан сасăпа сыпак тытамне тишкерес ханыхусене лайахлатса пырса, вёсене самахан пёлтерёшлё пайёсене асърхамалли ханыхтарусемпе сыхантарса ачасен тёрёс сырса мехелне вайлатсах пыратпър. Унсёр пуёне фонетикапа графика тишкерёвё ачасен пулпел культурина (сасасене усамлан каларасси, самахсене литература чёлхинчи пек каласси, пулпел янравлахе) лайахлатассипе тачă сыханмалла.

Самах. Пуёламаш шулта вёренекенсен самах йышне пуян-латассине таъватă сулёпех тёр тёллевсенчен пёри тесе шутамалла. Ку тёллеве пулпеле пур енлён аталантармалли уроксенче тёрлё

хӕнӕхтару тутарса пурнӕсламалла. Чӕлхемӕрти сӕмахсем вӕл е ку япалана, пулӕма, вӕсен ӕсне т.ыт.те палӕртнине, пӕлтерӕшӕпе сывӕх е хире-хирӕс пулнине, предложенире, текста сӕмахпа темиӕ пӕлтерӕшпе усӕ курма май пуррине ачасем чӕлхе теорине тӕррӕн вӕренсе мар, тӕрлӕ хӕнӕхтару, сӕнавсем тунӕ май куӕ кӕрет курмалла. Вӕсем шухӕша тӕрӕсрех палӕртаткан сӕмахсене суйлама вӕренсе пырасӕ, сӕмах йышӕ пуанланса пырать, унпа усӕ курасси лайӕхланать.

II класра сӕмах тытӕмӕпе (*сӕмах тымарӕ, пӕр тымарлӕ сӕмахсем*) паллаштарма пӕхнӕ. Анчах ку терминсемпе паллаштарич- ченех сӕмахсем пӕлтерӕшлӕ пайсенчен тӕнине асӕрхама пулӕшакан, вӕл е ку пӕлтерӕшлӕ пай пуррине кура сӕмахӕн пӕлтерӕшне тавсӕрма вӕрентекен хӕнӕхтарусемпе усӕ курмалла. Сакӕ ачасен сӕмах йышне пуанлатас ӕсре пысӕк ыргӕн йышӕнмалла.

III класра сӕмах тытӕмне туллинрех вӕренме палӕртнӕ. Вулав тата сыру хӕнӕхтарӕвӕсем пурнӕсланӕ май вӕренекенсем ансат тӕс- лӕхсенче сӕмах тӕвакан тата сӕмаха улӕштаракан аффикссене асӕрхама пуӕласӕ, сӕпла вара вӕсем сӕмахпа сӕмахӕн форми хушшинчи уйрӕмлӕха курма хӕнӕхасӕ. Сӕмах тытӕмне тишкерме хӕнӕхни ӕна мӕнле сырмаллине тавсӕрма, сырнине тӕрӕсленӕ чух сак ӕслайпа усӕ курма май парать. ыргӕс чӕлхинчен кӕнӕ сӕмахсенче **б, г, д, ж, з, ӕ, о, ц, ӕ** сас паллисем сырӕтпӕр; хупӕ сасӕ икӕ усӕ сасӕ хушшинче ыргӕммӕн илтӕннӕ чух та ӕна час-часх ыргӕс чӕлхинчи евр пӕр сас паллипех паллӕ тӕватпӕр (парта, Саша, математика), пуӕламӕш формӕра сӕмах вӕсӕнчи [ӕ] сасса е **я** сырса палӕртатпӕр (Нина, Галӕ).

Сӕмахсене пӕлтерӕшӕ енчен ушкӕнласси-тишкересси ерипенех вӕсен улӕшӕну мелӕсене сӕнассипе сыхӕнса каять. Пуӕламӕш классенче ачасем пилӕк тӕп пулев пайне уйрма вӕренесӕ: **япала ячӕ, глагол, паллӕ ячӕ, хисеп ячӕ, ылмаш (местоимени)**. Пулев пайсене уйрмалли мелсемпе вӕсем пулев пайсен терминӕсемпе паллашиччен чылай малтан паллашма тытӕнасӕ.

Программӕра палӕртнӕ пулев пайсене вӕренекенсем лексика пӕлтерӕшне, ыйтӕвӕсене тата улӕшӕну мелӕсене кура уйрма хӕнӕхмалла. Ку тӕллев пурнӕсlassи висӕ тапхӕра тӕсӕлать. II класра вӕренекенсем япалана, ӕсе, вӕсен паллисене пӕлтӕрекен сӕмахсен ыйтӕвӕсене калама хӕнӕхасӕ, сӕмахсене вӕсем мӕнле ыйтурине кура ушкӕнлама тытӕнасӕ. II класра вӕсем **япала ячӕ, глагол, паллӕ ячӕ, ылмаш** терминсемпе усӕ курма хӕнӕхмалла. Ылмаш тесе ку класра сӕпат ылмашне каласӕ. Хыс сӕмахсемпе союзсем сӕнчен ятарласа вӕренмесӕ, анчах та вӕсем уйрӕм сӕмахсем пулнине туйма, вӕсене уйрӕм сырма хӕнӕхтарса пымалла.

III класра вӕренекенсене япала ячӕсем улӕшӕннине, вӕсем пӕрреллӕ тата нумайлӕ хисепсенче пулнине, ытти сӕмахсемпе сыхӕннӕ чух тӕрлӕ аффикс йышӕнма пултарнине тӕслӕхсемпе кӕтартса памалла. **Укӕм (надеж)** терминпа паллаштармалла мар, апла пулин те ачасем укӕм аффиксӕсем йышӕннӕ япала ячӕсен ыйтӕвӕсене лартма вӕренсе ситмелле. Ес-хӕлсене, вӕсем хӕш вӕхӕтрине, паллӕ ячӕсене тӕрлӕ хӕнӕхтару тунӕ чух пӕлтерӕшпе ыйтӕвне кура палӕртма хӕнӕхмалла. Шут хисеп ячӕсен тулли тата кӕске формисене тӕрӕс сырма хӕнӕхтармалла, ку пулев пайӕн кӕс- ке формисене япала ячӕсемпе сыхӕнтарма, вӕсемпе пулевре усӕ курма вӕрентсе пымалла.

IV класра маларах вӕреннӕ пулев пайӕсемпе тӕплӕнрех паллаштарма, япала ячӕсем мӕнле укӕмрине чухлама, терминпа усӕ курма, анлӕ усӕ куракан сӕмахсене тӕрлӕ укӕмре лартма, тӕрӕс калама тата сырма вӕрентмелле.

Ес-хӕл сӕнчен те тӕплӕнрех вӕрентмелле: тӕтӕшах пулевре тӕл пулаканнисене висӕ вӕхӕтра сӕпатлама, вӕсен пурлӕ тата суклӕ формисемпе усӕ курма хӕнӕхтармалла. Сӕпатланӕ май сӕпат формисемпе пӕрреллӕ тата нумайлӕ хисепсенче тӕрӕс усӕ курма, вӕсене тӕрӕс калама тата сырма вӕрентмелле. Тӕрлӕ укӕмри япала ячӕсене сӕпат ылмашӕпе ылмаштарнине сӕнаттарса ку мелпе пулевре усӕ курма хистемелле.

Паллӕ ячӕсем сӕнчен те IV класра вӕренекенсене сӕнӕ пӕлӕ памалла. Уйрӕмах вӕйлӕ степенри ем-ешӕл, сап-сарӕ, кӕн-кӕвак йышши паллӕ ячӕсене (терминне асӕнамасӕр) тӕрӕс сырассине тимлемелле. Йӕрке хисеп ячӕсен ыйтӕвӕсене лартма, вӕсене ячӕсемпе сыхӕнтарма тата тӕрӕс сырма хӕнӕхтарса пымалла, вӕсемпе пулевре усӕ курма вӕрентмелле.

Грамматика формисем. Пулев пайӕсем пирки сӕлӕрех каланисӕр пуӕне кашни класрах уйрӕмах тимлемелли грамматика формисен шутӕнче - япала ячӕсен камӕнлӕхне (сӕпатне) палӕртасси, пулӕшу пӕлтерӕшлӕ япала ячӕсен тӕтӕшрах тӕл пулакан укӕм формисем.

Предложени. Кӕсӕн классенче вӕренекенсен: 1) предложени пулевӕн тӕллевне кура калуллӕ, ыйтуллӕ е хистевлӕ (хушуллӕ) пулнине, ӕна мӕнле каланине кура - кӕшкӕруллӕ е кӕшкӕрусӕр пулни сӕнчен; 2) предложени членӕсем сӕнчен; 3) предложенири сӕмахсен сыхӕнӕвӕ сӕнчен; 4) предложени сӕмах майлашӕвӕсенчен тӕни сӕнчен пӕлмелле. Сак ӕнлавсемпе ачасене 4 сӕл хушшинче ерипен паллаштарса ситермелле.

I класра ачасем предложени пулевре асӕрхама, ӕна сӕмах- ран уйрма, ӕна (тишкернӕ хысӕн)

сырма, пысак сас паллинчен пушлама, вёсёнке пәнчә лартма вёренессё.

II класра предложени вёсёнке, пәнчәсәр пушне, ыйту е кәшкәру палли лартассипе паллашассё, уйрам сәмахсене паләртса калама, предложени вёсёнки палләпа тивёсүллё интонаци тума хәнәхассё.

III класра вёренекенсем предложени пуплев тёллевне кура калуллә, ыйтуллә, хистевлө, интонацине кура - кәшкәруллә е кәшкәрусәр пулни синчен пёлмелле, предложении сак тёсёсемпе пуплевре тёрёс уса курма хәнәхмалла.

IV класра ачасем пёр йышши членлә (япала ячөпе паллә ячөсенчен, глаголтан пулнә тёслөхсем) предложенисемпе паллашассё. Ку предложенисене тёрёс интонаципе калама, вёсемпе каласура тата сырура уса курма, пёр йышши членсене сырура хүреллө пәнчәпа (ансат тёслөхсем) уйәрма вёренмелле.

Предложени членёсемпе паллашасси II класра пусланать. Ачасем кам е мён синчен тата мён каланине паләрткан сәмахсене тупма вёренессё. Сак класрах *подлежащи, сказуемй* терминсемпе уса курма тытәнассё, вёсен пёлтерёшөсене чухлама пуслассё.

III класра *кёсён членсем* терминпа паллаштармалла, *сәмах майлашйеё* әнлавпа, терминпа уса курма вёренмелле.

Хутсәр предложени тытәмне тишкересси класран класа ерипен кәткәсланса пымалла. Савәнпа пёрлех тёрлө йышши предложени йөркелеме вёренмелле, тунә предложенисене тёрёс сырма хәнәхтармалла.

Чөлхе пёлөвөн әнлавёсемпе паллашни, чөлхене тишкерме вёренни орфографи правилисене әнланма, вёсемпе уса курма пуләшмалла. Орфографи правилисемпе уса курма вёрентес тёллевпе куллен-кунах ерипен кәткәсланса пыракан хәнәхтарусем тутармалла. Сырнине тёрөслөс әслая та аталантарсах пымалла.

Тёрёс сырма вёрентесси кулленхи словарь ёсөпе, фонетика, морфологи тата синтаксис хәнәхтарәвёсемпе тачә сыхәнмалла.

Сырма йывәр сәмахсене (мён вёрентме паләртнине шута илсе) сав хәнәхтарусене тәтәшах кёртмелле, ачасем сав сәмахсене пёр шикленүсөр сырма вёренсе ситчөр.

Сыхәнүүлә пуплев. Кёсён сүлхи ачасем малашне мөнле вёренсе пырасси, әс-тән илесси пуплевпе шухәшлав аталанәвөнчен килет. Савна кура сыхәнүүлә пуплев хәнәхтарәвёсем кашни урокрах тёп вырәнта пулмалла. Вёсене текста вулассипе, тәнлассипе сыхәнтармалла, вёсемпе пёрлех текст тавасси те, әна сырасси те кашни класрах тивөслө вырән йышәнмалла.

Кёсён классенче вёренекенсен сыхәнүүлә пуплевне аталантарасси, пётөмөшле илсен, сыхәнүүлә текст тума вёрентессипе пёр килет. Вуланә е итленө калав, выляса кәтартнә диалог - ачасемшён савән евөр текст тумалли тёслөхсем.

Малтанхи вәхәтра ачасем итленө е вуланә калава сывәх текст тума, урәхла каласан, изложени хәтөрлеме, каярахпа вара курни- илтни, вулани синчен сыхәнүүлә каласа пама, сырма пуслассё.

Сыхәнүүлә пуплев хәнәхтарәвёсене вулав урокөсенче те, чөлхе урокөсенче те ирттермелле, вёсене сәмах вёсёсөн каласа та, сырса та пурнәсламалла. Чөлхе урокөсенче, тёпрен илсен, изложенисемпе сочиненисем, вулав урокөсенче вара сәмах вёсёсөн тумалли ёссем ытларах сөнмелле.

Ачасене *текст* әнлавпа паллаштармалла, текстән тытәмне сәнаттармалла, ансат текстсем тума вёрентмелле. Сак ёсре тёрлө мелпе, курәм хәтөрөсемпе әнлән уса курмалла.

ӘСЛАВЛӘ (ТВОРЧЕСТВӘЛЛӘ) СЫРУ УРОКӨСЕМ

Программәри таван чөлхе курсенче ятарласа әславлә сыру урокөсем паләртнә. Вёсене II класран пусласа икё эрнере пёрре ирттермелле.

Сыру урокөсене тёллевлө те тухәслә ирттерес тесен кашни вёренү чөрөкөнче миё изложенипе сочинени ирттермеллине, вёсенчен хәшөсем сәмах вёсёсөн тата сырса пурнәсламаллисем пулмаллине, текст тума вёренессин хәш йывәрләхөсемпе сыхәнмаллине, таван чөлхе ытти урокөсемпе мөнле шайлашмаллине малтанах паләртса хумалла.

Сыру пуплевөн әслайөсене аталантарас ёсре каласу сине таянмалла. Сырмалли хәнәхтарәва ытларах вёрентүсө ертсе пынипе малтан сәмах вёсёсөн тутармалла. Текста калаттарнә чух вёрентүсө ачасене пуплевөн сыхәнүләхне лайәхлатма, тёрёс сырма хәтөрленме пуләшать. Текста сәмах вёсёсөн тавакан ачан пуплевөнчи ситменлөхсене асәрхаса вәл вёсене мөнле түрлетмеллине кәтартать кәна мар, сырма пөлеймен сәмахсене сырма сәмәлраххисемпе уләштарма вёрентет.

Вуланине каласа пама, изложени сырма хәнәхни ачасене харпәр шухәшне, сәнланине сыхәнүүлән сырса паләртма хәтөрлет.

Әслав сыру урокөсем чөлхе урокөсемпе тачә сыхәнса тәмалла.

Пусламаш школти изложенисемпе сочиненисем ытларах **калуллисем** пулмалла. Ерипенех ачасем калава **сӑнлав** (сут сӑнталака, этемӗн питне-кусне, унӑн тумне, ӗсне сӑнлани) тата **уйлав** (мӗншӗн? мӗн пирки? т.ыт. ыйтусене сӗтсе явни) элеменчӗсене кӗртме вӗренсе пымалла. Ку элементсем малтанлаха икӗ-виӗ предложенирен тӑма пултарасӗ. Сӑнлав элеменчӗсене хӑйсен калавӗсене кӗртчӗр тесен малтан ачасене сӑмахпа каламалли ўкерчӗксем тума вӗрентмелле (лайӑх пӗлекен япаласене, сут сӑнталак пуламӗсене, этеме сӑнлани т.ыт.те). Еӗ хучӗсен питӗ кирлӗ ансат тӗсӗсене (сыру, пӗлтерӗ) сырма вӗрентессине те ҫав уроксенчех туса пымалла.

Изложенисемпе сочиненисем сырма хӑнӑхтарас тӗллевпе ушкӑнпа сӗтсе явмалли-сырмалли ӗссем ирттерни усӑллӑ. Кун пек ӗсене пурнӑҫланӑ чух ачасем ӗслав ӗсӗн ӗслайӗсене вӗренсе пырасӗ, каярахпа вара вӗсемпе хӑйсем тӗллӗн усӑ курма пулсасӗ.

Сыхӑнуллӑ пуплеве аталантарассин шутне калаври пайсене, уйрӑм предложенисене тӗрӗс сыпӑнтарма вӗрентесси те кӗрет. Ҫакна шута илсе ачасене сӑмах вӗсӗн каламалли, сырмалли текстӑн планне тума, план тӑрӑх каласа пама, сырма куллен хӑнӑхтарса пымалла.

Изложенипе сочинени калӑпӑшӗ пусламаш классенче пысӑк пулмалла мар. Вӗсене тӗрех тасан сыртармалла, икӗ хут сыртарса пӗр урокан ытла тӑстармалла мар. Пӗчӗкрех ӗсене вулав тата чӗлхе урокӗсенче ирттерме е класра лайӑх хатӗрлентерсе киле пама та юрать.

СЫРМА ВӖРЕНТЕССИ. ТӖРӖС ТЕ ИЛЕМЛӗ СЫРАССИ

Пусламаш классенче тӑван чӗлхепе тӗрӗс те илемлӗ сырма вӗрентес ӗс нумай енлӗн пулса пырать. Тӗрӗс, таса, илемлӗ сырма вӗренчӗр тесен ачасен алӑ хӑнӑхӑвӗпе куҫ виҫине (сас палисен ӗлкине тӗрӗс тума, вӗсене пӗрлештерме, сӑмахсемпе предложенисене усӑмлӑн, тикӗсӗн сырма пӗлнине) куллен лайӑхлатма тӑрӑшмалла. Сырӑва вӗрентнӗ май сасса сас паллипе палӑртма, сас паллине, сӑмаха, предложение сӑмӑллӑн вулама-сырма, вӗсене кӗнекерен е класс хӑми ҫинчен сырса илме, сырнине тӗрӗслеме, йӑнӑшсене тӗрлетме хӑнӑхтармалла.

Таса та илемлӗ сырма вӗрентме программӑра ятарлӑ уроксем палӑртман. Ку ӗсе тӑван чӗлхе урокӗсенче куллен туса пымалла. I класра сыру хӑнӑхтарӑвӗсене «Сыру тетрачӗпе» усӑ курса йӗркелемелле. Алӑ хусканӑвне, куҫ виҫине лайӑхлатмалли ятарлӑ хӑнӑхтарусем I-II классенче тӑтӑшах тутармалла. Кӑткӑсрах сас палисене сырма, вӗсене сыхӑнтарма пӗлнине лайӑхлатас тӗллевпе III-IV классенче те ятарлӑ хӑнӑхтарусем тӑтӑшах ирттермелле, алӑпа сырнӑ е пичетленӗ сӑмахсене, предложенисене, текста сырса илмелли, шутланӑ тата итленӗ тӑрӑх сырмалли ӗссем сӗнмелле.

Таса сырмалли хӑнӑхтарусене II-IV классенче урокри грамматика тата орфографи материалӗпе сыхӑнтарма тӑрӑшмалла. Пусламаш школта вӗренеке ачан сырӑвӗ тирпейлӗ, вулама меллӗ, тӗрӗс пулмалла. Таса та илемлӗ сырма вӗрентни типтерлӗ пулма, кирек мӗнле ӗсе те тӗрӗ кӑмӑлпа, тӑрӑшуллӑ тума хӑнӑхтарать.

АЧАСЕН ПӖЛӖВНЕ ТӖРӖСЛЕССИ

Программӑн кашни пайӗнче палӑртнӑ материала мӗнле вӗренсе пынине тӑтӑшах тӗрӗслесе хакласа тӑмалла. Ачасен программӑра палӑртнӑ ӗслайӗсем, хӑнӑхӑвӗсемпе пӗлӗвӗсем ерипенех аталанса, ҫирӗпленсе пымалла. Вӗсене тӗрӗслесси, хакласси - нумай енлӗн тумалли ӗс. Вӗренеке ачалану шайне аван пӗлсе тӑни вӗрентӗҫе хӑйӗн ӗсне кирлӗ улшӑнусем кӗртме май парать, ачасен пӗлӗвӗпе ӗслайӗсене тивӗҫлипе хаклани вӗсене тӑрӑшарах вӗренме хистет, хавхалантарать.

Пӗлӗсемпе ӗслайсене, хӑнӑхусене тӗрӗсленӗ-хакланӑ чух вӗрентӗҫӗ сӑмах вӗсӗн тумалли хӑнӑхтарусемпе, сыру ӗсӗсемпе усӑ курать.

Тӑван чӗлхе урокӗсенче ирттермелли сыру ӗсӗсем шутне пусламаш классенче ҫаксем кӗресӗ: сырса илни, диктантсем (ӑнлантару, асӑрхаттару, курав, ӗслав, тӗрӗслев, сӑмах диктанчӗсем т.ыт.те), изложенисемпе сочиненисем.

Словарь диктантӗнчи сӑмахсен хисепӗ ҫапла пулмалла: II класра 7 таран, III класра - 10-11, IV класра - 12-14 сӑмах.

I класри тӗп тӗрӗслев ӗсӗ - сырнӑ тата пичетленӗ текста (12-15 сӑмах) сырса илесси. Ана хакланӑ чух сас палисене, вӗсен сырури ӗлкине тума пӗлнине, сыру тикӗслӗхӗпе тасалӑхне тата унӑн тӗрӗслӗхне (сас палисене сиктерсе хӑварман-и, вӗсене урӑххисемпе улӑштарман-и, сӑмахсене сырса пӗтернӗ-и т.ыт.те) шута илмелле.

Тӗрӗслев диктантӗнчи сӑмахсен хисепӗ II класра вӗренӗ ҫулӗн пусламашӗнче 20-25 сӑмах, вӗсӗнче 30-35 сӑмах, III класра вӗренӗ ҫулӗн пусламашӗнче 35-40 сӑмах, вӗсӗнче 45-50 сӑмах, IV класра вӗренӗ ҫулӗн пусламашӗнче 50-55, вӗсӗнче 60-65 сӑмах пулмалла. Диктант текстӗнче

вёренмен орфограммәсем пулмалла мар.

Изложенисем, тёрпен илсен, вёрентү ёсёсем пулмалла. Изложени валли текст суйланă чух унăн пахалăхне, вёрентү тёллевёсене еплерех тивёстернине пăхмалла. Тёрёслев изложенийёсен тёсёсем ерипен кăткăсланмалла.

Пусламăш классенче ирттерекен сочиненисем - пётёмпех вёрентү ёсёсем, вёсемпе ачасен сыру хăнăхăвёсене хаклас тёллевпе уса курмалла мар.

Кашни уроках ачасене вёренү кёнекипе уса курма, кирлэ темăна, правилăна, хăнăхтарăва хăвăрт шыраса тупма, хăнăхта- рура мён хушнине йёркипе тума вёрентсе пымалла. Ъаван пекех вёсене хайсем пурнăсланă хăнăхтару мён тума кирлине, мёне вёрентнине ѓнкарма хистемелле. Ачасене вёренюре хавхалантарас тесе тăван чёлхе урокёсенче тёрлёрен вёрентү ваййи, вайялла хăнăхтарусем (самах каёмашсемпе шарадасем, ребуссем шутлани, самахсем шыраса тупни, тăван самахан варттанлахе, кун-сулне кăртаткан пёчёк калавсене вулани т.ыт.те) йёркелемелле. Вёсем ачасен тимлехне ўстерме, ываннини сирсе яма, вёренү тухăсне пысăклатма пулашаёё. Урок тытамё пёр евёрлэ пулни кёсён класри ачасене час ывантарать. Унтан хăтълмашкан урока тёрлэ ёс кёртсе черетленермелле: каласу, чёлхе сăнавё-тишкерёвё, кёнекепе тата тетрадьпе ёслени, класс хăми сине сырни, грамматика ваййисем ирттерни т.ыт.те.

Сирёплетнё вёрентү планё пусламăш шулта тăван чёлхе вёрентме I-II-III-IV классенче эрнере 3 сехет уйарнă.

ПРОГРАММА

I К Л А С С (99 сехет)

ВУЛАМА-ЪЫРМА ВЁРЕНТЕССИ, ПУПЛЕВЕ АТАЛАНТАРАССИ. ЛИТЕРАТУРА ВУЛАВЁ, КЛАСС ТУЛАШЁНЧИ ВУЛАВ

Вулама-сьрма вёрентесси икё тапхăра уйрăлать: пёри - хатёрлев тапхăрё, тепри - сас паллисемпе паллаштарнă тапхăр.

Вулама-сьрма вёрентмелли тёп меслет - тишкерё-пёрлештерё меслечё. Шкул ачисене вёрентнё чух унпа туллин уса курмалла.

Литература вулавё. Пёрремёш класра литература вулавён урокёсем эрнере пёрре пулмалла. Пёрремёш сур султа, ачасен вулав хăнăхăвёсем йёркеленсе ситиччен, литература хайлавёсемпе паллашмалли тёп меслетитлесе йышăнасси. Литература вулавён урокёсен тёп тёллевё - ачасене тăван самахлахан иксёлми пуянлахеппе паллаштарасси, илемлэ литература хайлавёсемпе кăсăклантарса ярасси, самах искусствипе чунтан киленме, ѓна ѓнланма вёрентсе пырасси, вёсен ѓнлав пултарулахе амалантарасси.

Класс тулашёнчи вулав урокёсенче ачасене кёнекепе интересленермелле, хайсем тёллён вулама хатёрлес тёлёшпе ёслемелле. Ача-пăча кёнекисене пăхасси, унти хайлавсене вуласси, итлесси сак уроксенчи тёп ёссем пулмалла.

ВУЛАМА-ЪЫРМА ВЁРЕНТЕССИ ХАТЁРЛЕВ ТАПХĂРЁ

Хăнăхтарусем пурнăсланă май терминсемпе (пуплев, текст, калав, предложени, самах, сыпак, пусам, уса саса, хупа саса) паллаштарасси, вёсемпе вёренюре уса курма хăнăхтарасси.

Пуплев (калупа сыру) синчен пётёмёшле ѓнлав парасси.

Предложени тата самах. Пуплеври (текстри) предложенисене, предложенири самахсене уйарса илесси, вёсене фишкасемпе уса курса палăртасси. Предложени самахсенчен тăни. Предложени пусламашё тата вёсё. Чарăну палисем (панча, хёреллэ пан- ча, ыйту палли, кашкару палли), вёсен ячёсемпе паллаштарасси.

Самах сасасенчен тăни, унăн пёлтерёшё пурри.

Сыпак, пусам. Самахсене сыпакан пайласси (сыпакласси). Самахсенче сыпаксен шутне, йёркине палăртасси. Пусамла тата пусамсар сыпаксене асархасси, самаха тёрёс пусамласа (пусам укекен сыпак тасарах, вайларах) каласси.

Саса. Пётёмёшле ѓнлантарасси. Самахри сасасене уйарасси, фишкасемпе уса курса вёсен хисепне, йёркине палăртасси.

Каланă сасалла самаха ыттисем хушшинче палласси, хатёр схемăна тивёстерекен, пёр-пёр сасаран е сыпакран пусланакан самахсене аса илесси. Уса тата хупа сасасене илтесси, пёр- пёринчен уйарса илесси.

Сыру хăнăхăвёсем. Сьрнă чух тёрёс ларма, тетраде кирлэ пек хума, кăранташпа ручканă меллён

тытма, үкерчөксем тунă е сырнă чух вёсемпе тёрёс уса курма вёрентесси.

Пирён сыраван хай евёрлөхө: эпир ытти чылай халăх пек сулахайран сылтăмалла йёркен-йёркен сўлтен аялалла сыратпър.

Сырулахра уса куракан хаш-пёр капашсен ячёсемпе паллаштарасси: **виç кётеслөх, тур кётеслөх, саврашка, ункă, сур ункă, пёкё, сөкёл, лапчăкункă.**

Капаша пёрлөхлө курма тата унан пайёсене палартма ханăх- тарасси. Пайсем тәрăх капашне тавсарасси, пайсенчен капаш пуç- тарасси, капашри ситмен пайсене анкарасси.

Капашсене куç виçипе танлаштарасси, вёсем хаш пайёсемпе пёр пеккине е пёр-пёринчен уйрăлса танине асархама ханăхтарасси. Лап ыртакан (горизонтальная), чанкă анакан (вертикальная) йёрсемпе паллаштарасси, вёсене тетрадьре тупасси. Хаш-пёр йёрсен ячёсемпе паллаштарасси: **чалăш йёр** (косая линия), **кукър йёр** (кривая линия) т.ыт.те.

Тёрлө йёре, капашсене, эрешсене, сас паллисен пайёсене сывлашра евёрлесси, йёрлесси. Сырса пётермен йёрсемпе капашсене вёслесси, сарласси.

Услăх енёсем: **сылтăм, сулахай, ум, хыç, аял, сул, мал, кай, сум.** Япаласен, капашсен услăхри ыранне курма, сăмахпа палартма пёлесси.

Итлев тата калу ханăхавёсем. Аслисем, тантăшёсем каланине. вуланине итлеме-илтме ханăхтарасси: итлеме хатёрленесси, малтан пуçласа вёсне ситиччен пўлмесёр, каланине аш пиллөн йышанса итлесси. Илтнине анланма, астуса юлма тәрăшасси.

Сыхануллă каласа пама, текст калăплама вёрентесси. Текст теми, сюжетё - ёç мёнле пуçланать, мён хыçсан мён пулса иртет, мёнле вёсленет. Сăмах кам е мён синчен пырать.

Итлеме, сыхануллă каласа пама вёрептнө май ачасен сăмах йышне пуянтатасси, сăмахсен пёлтерёшне тёрёсрех, таранрах чухлама, вёсен грамматика формисене тума, пуплевре вёсемпе ыранлă уса курма, тёрлө тытамлă предложенисене кёртсе вёсене пёр-пёринпе сыхантарма ханăхтарасси.

Вулама-сырма вёрентес умөнхи тапхър вёсне сак результатсене кётме пулать.

Харкамлăх результатёсем:

- ачасем хайсем школ ачи пулнине, школ пурнăсне, йёркисене, вёренекек яваплăхёсене анланса аша хывса пурнăçласа пыма ханăхни;

- пёр-пёринпе, аслисемпе камăллăн хутшăнма вёренсе пыни;
- хутшăну тата пуплев этикечөпе паллашма пуçлани, вёсене тытса пыма ханăхса пыни;
- таврари япаласемпе пулăмсене, вёсен хушшинчи сыханусене сăнама ханăхни;
- «семье», «йăх», «ял-йыш» анлавсене усăмлани, аса хуни.

Предметсен пёрлөхлөрезультатёсем:

- вёренү ёç-хёлөн уйрăмлăхёсене аша хурса пыни, зачисене алла илсе, пурнăçласа пыма пуçлани;

- тантăшёсен тата харпър хай ёсне сăнама, ситменлөхсемпе анăçусене палартма ханăхса пыни;
- пулăмсемпе япаласене, капашсене тишкерме, танлаштарма, пёр пеклөхсемпе уйрăмлăхсене палартма вёренсе пыни;
- ачасем пуплев ёç-хёлёсене (калу, итлев) анăçлă вёренсе пыни, алла илме (вулав, сыру) хатёрленни.

Предметын пайрамлă результатёсем:

- литература пуплевне анланма, сасёсене, сăмахсене литература чёлхинчи пек калама вёренсе пыни, ачасен пуплевё пур енлөн аталанса пыни;
- ансат анлавсене усăмлани, терминсемпе (пуплев, текст, предложени, сăмах, сыпăк, пусăм, уса сасă, хупă сасă) паллашни, вёсемпе уса курма ханăхса пыни;
- пуплеве ансат тишкерме пёлни;
- сыру гигиенин правилсемпе паллашни, чăваш сыравён хай евёрлөхне анкарни;
- капашсене пёрлөхлө курма тата унан пайёсене палартма ханăхса пыни;
- тёрлө йёре, капаша, эреше, сас паллисен пайёсене йёрлесе тата евёрлесе сырма пёлни;
- ачасен вётө моторики аталанса пыни.

САС ПАЛЛИСЕМ ВЁРЕННӨ ТАПХЪР

Вулама-сырма вёрентесси

Тăван чёлхери тёп сасасем, вёсене уйăрасси, сырура палартасси. Кёнекере тата ал сыравёнче уса куракан сас паллисем, вёсен пёлтерёшсем.

Вёреннө сас паллисене тёрёс сырма, сырура пёр-пёринпе сыхантарма, тёрлө йышши - уса, тунтер,

түрө сыпакра, самахра, предложенире вулама ханьхтарасси.

Хытә уса тата хытә хупа сасасем. Аа, Уу, Аа, Нн, Лл, Мм, Тт, Пп, Шш, Рр, Ыы, Вв, Хх сас паллисем. Вёсене сырасси, хытә сыпакра, самахра вуласси. Тунтер тата турө сыпаксене вулас варттанлах.

Семсе уса тата хупа сасасем. Ии, Ее [э], Ёё, Сс, Кк, Уу, Ыы, Чч сас паллисем, вёсене сырасси. Позициллө вулав. Хытә, семсе сыпаксем, самахсем. Хупа сасса палартакан сас паллин пелтерешё вәл мәнле сыпакра тәнинчен килни. Хытәләх/семселәх енчен мәшәрлә сыпаксене, самахсене танлаштарса вуласси, сас паллисенчен пухасси, пичетлесси.

Семселәх палли (ь). Хутәш сыпаксем, самахсем. Семсе хупа сасасене палартмалли мелсене сәнасси.

Тәван чөлхери [й] сасә, әна уйәрасси, палартасси. Йй сас паллисем. Юю, Яя, Аа сас паллисем сыпакә та, пәр сасса та пелтерни.

Вырәс чөлхинчен кәнә самахсенче тәл пулакан сасасем, вёсене уйәрасси, тәрәс каласси. Оо, Аа, Бб, Г г, Дд, Зз, Жж, Фф, Цц, Щщ сас паллисем, уйәракан палләсем (ь, ь).

Самахсене тәстарса, сыпаксене сыпәнтарса вулама вөрентесси.

Сасә тишкеревө тунә самахсене хатәр сас паллисемпе сыпак- сенчен пухасси, класс хәми сине пичетлесси, вуласси, евөрлесе сырасси.

Уйрәм самахсене, ансат предложенисене тата пысаках мар текстсене тәрәс, әнланса, пәр тикәс (йывәр самахсене сыпакән пайласа), тәрәс пусамласа вуласси, вуланине әнланасси, ытгусене хуравласси. Вулав хәвәртләхә - минутра 12-15 самах.

Вуланә чухне предложенисем тата предложенири пәр йышши членсем хушшинче чарәну тавасси. Предложение, вёсәнчи чарәну паллине кура, тивёслө интонаципе вуласси.

Ал сыравәнчен, пичетленө текстран самахсем, предложенисем (малтан - вёсене сасә тата сас палли тишкеревө тунә хысәән, кайран - харпәр хәй тәллән) сырса илесси. Сырнине кәнеке е класс хәми сәнчи текстпа танлаштарса, сыпакән-сыпакән вуласа тәрәслесси.

Ансат самахсене, 2-3 самахран тәракан предложенисене каланә тәрәх сырасси.

Предложени пусламәшәнчи самаха, сын ячәпе хушаматне пысакран пусласа сырасси. Предложени вёсәне чарәну палли лар- тасси.

Сыру гигиенин правилисене пелесси.

Пуплеве аталантарасси

Пуплевән сасә культури. Харпәр хәйән тата урәх сыннан пуплевне тимлеме, итленине асамлама ханьхтарасси. Каласу ханьхәвёсене лайәхлатасси: васкамасәр, ирәккән (тытәнчәксәр, пүләнсе тәмасәр), вәтам хәвәртләхпа, сасә хәпартмасәр, усәмлән каласма, каласнә май тәрәс сывләш савәрма, интонации кирлө пек уләштарма вөрентесси.

Пуплеври сасасене илтес, калас пултаруләха лайәхлатасси: тәван чөлхери тәп сасасене уйәрма, вёсене уйрәмшарән тата пуплевре тәрәс каламалли (орфоэпи) виҫесене пәхәнса калама ханьхтарасси.

Пуплеври сасасене тәрәс илтме, самахсене, вёсен майлашавө- семпе предложенисене сәмәллән әнкарма, шухәша хәвәрт әнланма ханьхтарасси. Уйрәм ачасен пуплев кәлтәкәсене юсасси.

Самах. Вөрәненсем усә куракан самах йышне үстересси. Япаласемпе пуләмсен ячёсене, вёсен паллине, ёсә пелтерекен самахсене литература чөлхинчи пек калама вөрентесси.

Япаласене вёсен тәп паллисем тәрәх ушкәнлама, пәр-пәринчен уйәрса илме, япала ушкәнне пәр самахпа пәтәмлетме (ят пама) ханьхтарасси.

Самах пелтерешне тәпләнрех әнланасси. Самахсен пуләв сыхәнәвёсене асәрхаса әнкарасси.

Шухәша тәрәс усә пама кирлө самаха хәвәрт тупма, әна ытти самахсемпе тәрәс сыхәнтарма, самахсен грамматика формисемпе вырәнлә усә курма, пәр шухәша тәрлө майпа палартма вөрентесси.

Ансат тәсләхсемпе усә курса самах нумай пелтерешлө пулма пултарнипе, омонимсемпе тата синонимсемпе (терминёсене асәнмасәр) паллаштарасси.

Вырәнти каласупа литература чөлхин уйрәмләхёсене уяма хистесси.

Самахсен грамматика формисемпе усә курасси. Литература чөлхинче йышәннә грамматика формисене әнланма, вёсемпе тәрәс усә курма вөрентесси. Сав шутра: япала ячёсен, местоименисен падеж тата хисеп формисем, глаголән ытларах тәл пулакан (хальхи, пәрре иртнө, пулас) вәхәт формисем, вёсен хирәслев, пултарасләх/ пултараймасләх аспектёсем (терминсене асәнмасәр).

Самах майлашавө. Япалан камәнләхне палартасси. Тәванләх терминёсен сәпат формисем. «Сәпат ылмашё е тулли пелтерешлө япала ячө + пуләшу пелтерешлө япала ячө» каләплә самах майлашавёсен тәтәшлә укём формисемпе (*манән патәмра, санән па- тәнта* т.ыт.те) пуплевре усә

курасси.

Предложени. Тытәмәпе (хутсәр, хутлә) тата калас төллевне кура (калулла, ыйтулла, хистевлө) төрлө предложени каләпләсси. Пусланә предложенисене вәслеме, ансәррисене анләлатма пәлесси. Пәр шухәшах төрлө предложение е вәсен сыххипе паләртәсси. Предложенири сәмахсен йәркине сәнама, вәсене төрөс сыхантарма хәнәхтарәсси.

Сыханулла пуплев. Пуплев хәнәхәвәсене малалла аталантарәсси: тимлесе итлеме, асәмлама, сыханулла каласа пама, вәрентекен ыйтәвәсене төрөс, усәмлән хуравлама, пуплевре предложении төрлө төсәпе усә курма хәнәхтарәсси. Итленә е вуланә калавсем, юмахсем тәрәх хәйсен шухәшне каласа пама вәрентәсси.

Таван литература чөлхине әнланма, унан фонетика системипе, сәмах пуянләхәпе, морфологи тата синтаксис меләсемпе пуплевре төрөс усә курма, курни-илтни синчен сыханулла каласа пама вәрентәсси. Юлташәсен хуравәсене, каласа панине ыра кәмәлпа итлеме-тимлеме хәнәхтарәсси.

Калавсемпе юмахсем, диалогсем, сәвәсем итлесси-тәнләсси, асәмләсси (учитель вуласа е каласа панине, магнитофон ленти сине сырса илнине, ача-пәча валли хатәрленә теле- тата радиокәларәмсене).

Пысәках мар юмахсемпе калавсене аса илесси, вәсене уйрам пайсене пәтраштармасәр, сиктерсе хәвармасәр каласа парәсси (хәйсем төллән е вәрентусән ыйтәвәсем тәрәх).

Вуланә предложенисем, текстсем тәрәх ыйтсан хуравлама. текста, унан уйрам пайәсене ят пама пәлесси.

Уйрам темәпа сыханнә темиә укерчөк тәрәх предложенисем, сыханулла пөчөк калавсем тәвәсси.

Пусланә калава вәсләсси, вәсәне илтнине калаван пусламәшне шутласа тупәсси. Пулни-иртни синчен вуланипе пәр евөрлөрех каласа парәсси.

Сут сәнтәләкри улшәнусем синчен, экскурсияре, библиотекәра, ытти обществәлла ыярәнта курни-илтни синчен сыханулла калама хәнәхтарәсси.

Харкамләх результатәсем:

- ачасем шукул ачи явапләхәсемпе малалла палашса, вәсәне пурнәслама хәнәхса пыни;
- аслисем ертсе пынине ушкәнра өслеме вәренсе пыни;
- харпәр хәй хәтланәвәсәне сәнама-асәрхама, вәсемшән яваплә пулма хәнәхса пыни;
- харпәр хәй сывләхне сыхлама, сирөплетме вәренсе пыни;
- ачасен әслав тата хәйлав пултаруләхә амаланни;
- тантәшәсен хуравәсәне, каласа панисәне ыра кәмәлпа итлеме- тимлеме хәнәхса пыни.

Предметсен пөрлөхлө результатәсем:

- ачасем вәренү өс-хөлне хәнәхса, вәренү зачисәне әнланма вәренсе пыни;
- тишкерүре схемәсемпе, ятарлә палләсемпе, хатәрсемпе усә курма вәренни;
- тимлесе итлеме, әнланма, ыйтусәне усәмлән хуравлама, шухәша төрлөрен паләртма, пуплевре предложении төрлө төсәпе усә курма хәнәхса пыни.

Предметән пайрамлә результатәсем:

- чәваш чөлхинчи төп сасәсемпе, вәсен сас паллийәсемпе палашни, сыпәкән сыпәнтарса вулама вәренни;
- сас палисәне төрөс сырма, сыхантарма, ал сырәвлө, пичетлө сәмахсәне, предложенисәне, ансат текстсәне сырса илме, каланә тәрәх сырма вәренни;
- сыру тата вулав правилисемпе палашни;
- вулав пахаләхәсем (төрөслөх, әнлануләх, паләртуләх, такән- масәр вулани) аталанса пыни;
- пуплев хәнәхәвәсем аталанса пыни.

САС ПАЛЛИСЕМ ВӨРЕННӨ ХЫСҖАНХИ ТАПХӘР

Ачасем урокра мән вуламаллине паләртәсси вәрентүпе аталан- тару, сапәрләх төллевәсәне пурнәсләссипе, вәсен тәнче курәмне, тәнче йышәнәвне йәркеләссипе сыханнә.

Вулав карти: вәхәт, кунпа сәр улшәнәвө, султаләк вәхәчәсем, Таван сәр-шив, таван республика, таван ял, Таван сәр-шивән чыслә сумлә сыннисем, ача тата унан түсәсем, сут сәнтәләк, сут сәнтәләкри пуләмсем, чәваш халәх сәмәхләхө, төрлө халәх юмахәсем, И.Я.Яковлев, К.В.Иванов, Н.И.Шелепи хәйлавәсем.

Пәхмасәр калама вәрентәсси: вөрәннө 4-5 сәвва пәхмасәр каләсси.

Вулав хәнәхәвәсем. Вәрентүсә тата ытти ачасем каланине (вуланине) тимлән итлөс-тәнләс, әнланса асәмләс хәнәхусәне лайәхлатәсси. Пысәк мар текста төрөс, әнланса, пәр тикөс, сыпәкән тәсса вуласси. Вулав хәвәртләхө (палламан текста вуласси) - пәр минутра 15-20 сәмах. Предложени

вёсёнце, пёр йышши членсем хушшинче чарану тавасси.

Диалогла текстсене сасса кирлэ пек улаштарса вуласси. Вулаван тёрлэ тесёсене (саспа, сурма саспа, шәппән, пәшәлтатса) вёренсе пырасси.

Текстпа ёслесси. Сыханулла пуплеве аталантарасси. Вуланә текст тәрәх ыйтусене хуравласси; вуланә текстән шалашне (со- держанине) укерчөксем тәрәх аса илесси; ятсәр текста ят парасси, текстән ячө мөншөн саплине әнкарасси (вёрентүсө пулашнине). Вуланине пётёмөшле хак парасси. Укерчөксем тәрәх сыханулла калав йөркелесси (сырмасәр).

Сырасси тата пуплеве аталантарасси

Маларах вёреннине аса илсе пётёмлетесси. Сәмаха сыпакласси, пёр йөркерен тепёр йөркене кусарасси.

Сырас әсталәха лайәхлатасси. Сас паллисен ёлкине тёрёс тавас, вёсене пёр-пёринпе сыхантарас хәнәхәва сирёплетесси. Сас паллисене, сыпаксене, сәмахсене тата кёске предложенисене пёр хәвәртләхпа (харәс, шутласа) сырасси. Сыру гигиенине сирёп уяма хәнәхтарасси.

Сәмах мөнле сасәсенчен тәнине, вёсене сырура хәш сас паллисемпе паләртмаллине чухлама, сиктерсе хәварнә сас паллисене тавсәрма, пәтраштарнә сыпаксенчен сәмахсем, сәмахсенчен предложенисем йөркелесе сырма вёрентесси.

Пысаках мар текста кёнеке е класс хәми синчен пәхса сырма, сырнине тёрёслема хәнәхтарасси.

Предложенисене, пысаках мар (2-3 кёске предложенирен тәракан) текста итлесе е вуласа сырасси.

Итлевпе калу хәнәхәвёсене малалла аталантарасси

Пёр-пёр темәпа (тёслөхрен, ашшө-амәшө, шукул, ачасен ёсө-хөлө синчен), укерчөке сәнаса, укерчөксен серийёсем тәрәх, пурнәсра курни-илтнине аса илсе вёрентекен ыйтәвёсемпе кәтартавёсем сине төревленсе пысаках мар калавсем тутарасси.

Вуланине е итленине аса илсе, вёрентекен пулашса пынине ыйтусене хуравласси, сыханулла каласа парасси.

Пётёмөшле илсен, букварь хысәәнхи тапхәр вёсне сакән пек результатсем кётме пулать:

Харкамләх результатёсем:

- пуплев этикечөн ансат әслайёсене харпәрлани;
- хутшән пулев әслайёсене (каласу пулама, каласәва тытса пыма, вёслема) мәшәршәрән тата ушкәнпа каласәва хутшәнма, пит- куш, алә, кёлетке хусканәвёсене тёрёс уә курма вёренсе пыни;
- Таван сөр-шыв, таван халәх, таван чөлхе әнлавсене ушәмлани, хәйсем хәш халәх сынни пулнине әнланса пыни; таван халәх ис- торине, йәли-йөркине тарәнрах пөлес туйәм вәранни;
- таван тавраләха, сут сәнталәка сәнама хәнәхни, әна упрас, унпа киленес, хәйсем те ун төпренчөкө пулнине әнланас туйәм сурални;
- япаласемпе пуләмсене, сынсем тата харпәр хәй хәтланәвёсене сәнама, хак пама вёренсе пыни.

Предметсен пёрлөхлө результатёсем:

- итлев хәнәхәвёсем сивөчленни, төллевлө итлеме, илтнине хак пама, ас туса асәмлама вёренсе пыни;
- төрлө жанрлә хайлавсене лартнә задачәсене кура әнланса вулама вёренсе пыни;
- уйлас, сәлтавлас, пётёмлетес әслайсене харпәрлама пулани;
- харпәр хәй шухәшёсене сыханулла паләртма, сәлтавласа си- рөплетме вёренсе пыни;
- ачасен әслас, хайлас пултаруләхө амаланни.

Предметән пайрамлә результатёсем:

- вулав әслайө сирөпленни, вулав пахаләхёсем лайәхланни, сыхануләхө тарәнланни;
- вулав мелёсене, тесёсене вёренсе пыни;
- текстпа ёслема, вёсене тишкерме вёренни;
- каланә тәрәх сырас пултаруләхө амаланни;
- вулани, укерчөк тәрәх ыйтусене сырса хуравлама вёренсе пыни;
- курни-илтни, укерчөк тәрәх, вуланә хайлавсен содержанияне асәмласа каласа пама вёренсе пыни;
- әславлә каласа пама вёренсе пыни.

Литература вулавө. Класс тулашәнчи вулав

Пёрремөш класән 1-мөш сур сүлөнге ачасен вулав хәнәхәвёсем йөркеленсе ситеймен пирки литература итлевёсем пулассө. Литература итлевөн төп төллевёсем тесе саксене паләртатпәр:

- ачасене литература хайлавёсемпе кăсăклантарса ярасси, илемлĕ хайлавсене итлесе ăнланма, ăса хывма вĕрентсе пырасси;

- ачасенче ырапа усала, хурапа шурра туяс туйăма, илем сисĕмне амалантарса ярасси, тĕнче курăмне ăнлантасси;

- ачасен ăнлав пултарулăхне амалантарасси.

Вĕренту зачисемпе пулас результатĕсене, йĕркелеме палăртнă компетенцисене шута илсе ёсе 4 тапхăра пайлама пулат.

1- мĕш тапхăр. Илемлĕ хайлав сĕнчен пĕтĕмĕшле ăнланасси. Проза тата поэзи хайлавёсем. Вёсене итлеме-тăнлама, йышăнма вĕренсе пырасси.

Тапхăр вёсне сăк результатсене кĕтме пулат:

Харкамлăх результатёсем:

- ачасем вĕрену зачисене ăнланса пыма пуслани;
- итлесе ăнланас (аудировани) хăнăхусем аталанса пыни;
- кĕнекепе вĕрену хатĕрĕ пек паллашни: кĕнекен вĕренури ырăнĕпе пĕлтерĕшĕ, тытăмĕпе шалашĕ, ятарлă палăртусем т.ыт.те.

Предметсен пĕрлĕхлĕ результатёсем:

- ачасем хайсен пурнăс йĕрки улшăннине ăнланни, «шкул ачи» ăнлава уçăмлани; шкул ачин яваплăхёсемпе тата тивĕçёсемпе паллашса пыни;

- шкул йĕркисемпе паллашни, вёсене ăнланма пуслани, ăса хывса куллен пурнăçласа пырас йеккийĕ амаланни;

- ачасем харкам туйăмёсене сăнама, палăртма вĕренсе пыни.

Предметĕн пайрамлă результатёсем:

- сĕнĕ предметпа - литература вулавёпе, предмет тĕллевёсемпе, зачисемпе паллашни;

- «хайлав» тата «илемлĕ хайлав» ăнлавсене уçăмлани; илемлĕ хайлавсене итлесе йышăнма, ăнланма пуслани;

- «автор» ăнлава уçăмлани.

2- мĕш тапхăр. Халăх сăмахлăхĕ. Вак жанрсем. Юмахсем. Халăх сăмахлăхĕн хайлавёсем сăмах вёсĕсĕн суренине, вёсен авторĕ суккине ăнланасси. Вак жанрсемпе паллашасси: вёсен тĕслĕхёсене итлесси. Тупмалли юмахсемпе пулмасла халапсем хайлаасси.

Тапхăр вёсне сăк результатсене кĕтме пулат:

Харкамлăх результатёсем:

- тăван халăх культури, сăмахлăхĕ мĕн тери пуян пулнине ăнкарма пуслани, ачасенче пархатарлăхпа мăнаслăх туйăмĕ вăранма пуслани;

- тăван халăх сăмахлăхне кăмăллăн йышăнни, унăн илемĕпе киленес туйăм сурални.

Предметсен пĕрлĕхлĕ результатёсем:

- тĕрлĕ жанрлă текстсене йышăнма, танлаштарса сăнама вĕренсе пыни;

- ачасен танлаштару, тишкеру тата пĕтĕмлету хăнăхăвёсем аталанса пыни;

- япаласемпе пулăмсене вёсен тĕс (вид) паллийёсене кура ушкăнлама вĕренсе пыни.

Предметĕн пайрамлă результатёсем:

- илемлĕ хайлавсене йышăнма, итлеме-ăнланма малалла хăнăхса пыни;

- «халăх сăмахлăхĕ», «ача-пăча сăмахлăхĕ» ăнлавсене уçăмлани;

- чĕну-йыхрав юрисемпе паллашни; вёсене мĕнле тĕллевпе каланине палăртма, мĕнле йĕркеленине сăнама пултарни;

- шутлав сăввисемпе паллашни, вёсем тахсăн авал пулса кайнине ăнланни;

- тупмалли юмахсемпе паллашни, вёсен хай евĕрлĕхне, тытăмне сăнама пĕлни;

- илемлĕ хайлав мелёсемпе (танлаштару, сăпатлантару) паллашни, вёсене тупмалли юмахсенче сăнама пĕлни; хайсем тупмалли юмахсем хайланă чухне сăк мелсемпе уçă курма вĕренсе пыни;

- «юмах» жанрăн хай евĕрлĕхне ăнланма, юмах логикипе сюжетне сăнама пуслани. Юмах тытăмĕн хаш-пĕр вăрттăнлăхёсене асăрхама тытăнни.

3- мĕш тапхăр. Литература хайлавĕ. Унăн ячĕ. Шутлĕ хайлавсем. Вёсене калас уйрăмлăхсем (интонаци, сасă вайĕпе суллĕшĕ, пуплев хăвăртлăхĕ, пит-куспа кулепе хусканăвёсем). Шуте ăнланма вĕренсе пырасси.

Тапхăр вёсне сăк результатсене кĕтме пулат:

Харкамлăх результатёсем:

- чăваш сырулăхĕн пуянлăхне ăнланса ăна хисеплес, унпа киленес туйăмсем чĕрĕлни;

- илемлĕ хайлав сыравсă пуçĕнче ёмĕт шайĕнче шăранса калăпланнă, шухăшласа кăларнă япала

иккенне ӕнланса пыни;

- ачасен гражданлӕхпа патриотизм тата хутшӕну культурийӕ аталанма пуслани.

Предметсен пӕрлӕхлӕ результатчӕсем:

- ачасен кӕмӕл-сипет, ӕс-хакӕл тата туйӕм опычӕ аталанса, пуянланса пыни;
- тишкеру, пӕтӕмлету хӕнӕхӕвӕсем малалла аталанни;
- ачасен ӕнлав пултарулӕхӕ аталанса пыни;
- харпӕр хӕй курӕмне йӕркелесе калама, теприсен курӕмне итлеме-тӕнлама, ӕнланма вӕренсе пыни;

- тӕрлӕ жанрлӕ илемлӕ литература хайлавӕсене итлесе ӕнланма, ӕса хывма, асӕмлама хӕнӕхса пыни.

Предметӕн пайрамлӕ результатчӕсем:

- «илемлӕ литература», «хайлав», «автор» ӕнлавсене усӕмлани;
- «калав», «сӕвӕ» ӕнлавсене ӕса хуни;
- сӕвӕласа сырнӕ хайлавсен тулашӕ; вӕсен хӕй евӕрлӕхне сӕнаса курма, «рифма», «ритм» ӕнлавсене усӕмлама пултарни;
- сӕвӕри йӕрке вӕсӕсем сасӕ тӕлӕшӕнчен пӕр пек янӕрани сес сителӕксӕр, шухӕш усӕмлӕхӕ те пулмаллине ӕнланни;
- калава ансамтӕн тишкерме вӕренме пуслани.

4-мӕш тапхӕр. Литература жанрӕсем (калав тата сӕвӕ), вӕсене уйӕрма, вӕсен уйрӕмлӕхӕсене ӕнкарма, тӕслӕхӕсене итлеме-тӕнлама, йышӕнма вӕренсе пырасси.

Тапхӕр вӕсне сак результатсене кӕтме пулатъ:

Харкамлӕх результатчӕсем:

- хутшӕну этикечӕн ансамт йӕркисемпе паллашни; хутшӕнупа сыхӕннӕ хӕш-пӕр ӕнлавсене усӕмлани;
- шӕте ӕнланма вӕренсе пыни; шӕт темле кӕткӕс ыйтӕва та сӕмӕлраххӕн татса пама пулӕшнине ӕнкарни.

Предметсен пӕрлӕхлӕ результатчӕсем:

- чӕлхери ансамт пулӕмсене тишкерме вӕренсе пыни, терминсене пӕчӕккӕн-пӕчӕккӕн ӕса хывма хӕнӕхса пыни;
- текстпа ӕслес хӕнӕху аталанни;
- ачасем хайлав-ӕслав ӕсне явӕсса пыни.

Предметӕн пайрамлӕ результатчӕсем:

- сӕвӕласа сырнӕ хайлавсене туйма-ӕнланма (восприятие) малалла вӕренни;
- автор сӕвӕсенче тӕрлӕ кӕмӕл-туйӕма палӕртнине ӕнланма пуслани;
- калав мӕн сӕнчен пулнине ӕнланма, калав темине усӕмлама вӕренсе пыни;
- калав теми унта мӕн сӕнчен каланипе сыхӕнса тӕнине ӕнланни;
- илемлӕ хайлавсенчи шӕте ӕнланма вӕренсе пыни.

2-мӕш сур султа ачасем пусламӕш вулав хӕнӕхӕвӕсем туянса ситерессӕ, вӕсен итлев хӕнӕхӕвӕсем калӕпланнӕ теме пулатъ.

Литература вулавӕ темисӕ тӕллевӕ пӕрлӕхлӕн пурнӕса кӕртме май панине (вулама, текстпа ӕслеме тата литература хайлавне ӕнланма, тишкерме вӕрентесси; кӕнекене юратма, унпа ӕслеме, харпӕр хӕй тӕллӕн вулама хӕнӕхтарасси) шута илсе уроксен пайрам тата харкам тӕллевӕсем анлӕланассӕ. Сапах та вӕсем пӕрремӕш сур султисенчен пачах, принциплӕ уйрӕлса тӕмассӕ. Вӕсем сӕнче никӕсленсе вӕсен анлӕрах та тарӕнрах тӕсӕмӕ пулассӕ.

Иккӕмӕш сур султи уроксене, вӕсен тӕллевӕсемпе зачачисене, йӕркелемелли ӕслай-ӕнланусене (компетенцисене) шута илсе, тӕпрен илсен 2 тапхӕра уйӕрма пулатъ.

1- мӕш тапхӕр. Халӕх сӕмахлӕхӕ.

Иккӕмӕш сур султа ачасен халӕх сӕмахлӕхне вӕренесси самай анлӕрах пулмалла; жанр тӕлӕшӕнчен те, пӕлӕ-ӕслай тӕлӕшӕнчен те.

Тапхӕр вӕсне сак результатсене кӕтме пулатъ:

Харкамлӕх результатчӕсем:

- тӕван халӕх историйӕпе тата культурипе кӕсӕкланас туйӕм вӕранни;
- кашни халӕхӕн хӕйӕн сӕмахлӕхӕ, юрри-сӕвви, юмах-халапӕ пулнине, анчах вӕсен пурин те пӕрешкеллӕхӕпе уйрӕмлӕхӕсем те сахал мар пулнине ӕнланма, вӕсен илемне туйса илме тӕрӕшни;
- ачасенче хаваслӕх туйӕмӕ аталанни, вӕсем сӕвӕ-юрӕпа кулленхи пурнӕсра усӕ курма хавхаланни.

Предметсен пёрлӧхлӧ результатчӧсем:

- ачасен вулав хӧнӧхӧвӧсем аталанни; вуланӧ текст шалашне ӧса хывма, ыйтусене хуравлама, хайлав темине палӧртма, вуланине пӧтӧмӧшле хак пама вӧренсе пыни;
- вулавӧн тӧрлӧ тӧсӧсене алла илсе пыни.

Предметӧн пайрамлӧ результатчӧсем (ку сур султа вӧсем пӧр енчен вулав техника хӧнӧхӧвӧсемпе ачасен сыхануллӧ пуплевне аталантарассипе тата текстпа ӧслеме вӧрентессипе, тепӧр енчен илемлӧ литературӧпа паллаштарассипе, илемлӧ хайлавсене вулама- ӧнланма, тишкерме вӧрентессипе сыхӧннӧ):

- чӧнӧ-йыхрав юрри-сӧвви, хӧвӧрткаларӧш, тупмалли юмах сӧнчен пӧлни, вӧсене итлесе киленес кӧмӧл сирӧппенни, хӧйсем те хайлама-ӧслама хавхаланни;
 - сыравсӧсем те халӧх сӧмахлӧхӧн тӧслӧхӧсем ӧвӧр хайлавсем ӧсланине курни;
 - вӧйӧ юрри-сӧввисемпе, пулмасла тата вӧсӧсӧр такмаксемпе паллашни, вӧсем мӧнле йӧркеленнине, кӧвви-сӧммине сӧнама пӧлни;
 - тӧрлӧ халӧх юмахӧсемпе паллаштарма пуслани, «юмах» тата «халап» ӧнлавсене уйӧрма, вӧсене ӧша хума тӧрӧшни; улӧп халапӧсемпе паллашни, вӧсен чӧваш халӧх историйӧпе культурин- чи пӧлтерӧшне ӧнланма хӧтланни;
 - литература пӧлӧвӧн ансат ӧнлавӧсене усӧмлама, ӧша хума тытӧнни.
- 2- мӧш тапхӧр. Литература тӧсӧсем (жанрӧсем) (калав, сӧвӧ, юптару).
Тапхӧр вӧсӧне сак результатсене кӧтме пулатӧ:

Харкамлӧх результатчӧсем:

- илемлӧ хайлавсене вуласа пурнӧсра пулса иртекен пулӧмсемпе ӧсӧсене курма, вӧсен сӧлтавӧсене чухлама хӧнӧхни.

Предметсен пёрлӧхлӧ результатчӧсем:

- тишкеру, танлаштару, пӧрлештеру хӧнӧхӧвӧсем аталанни;
- тӧрлӧ жанрлӧ текстсене вуласа ӧнланма хӧнӧхни;
- харкам шухӧшӧсене йӧркелесе курӧмлӧ палӧртма вӧренсе пыни;
- кӧнекепе харкам тӧллӧн ӧслеме вӧренсе пыни.

Предметӧн пайрамлӧ результатчӧсем:

- литература жанрӧсем (калав, сӧвӧ, юмах, юптару) сӧнчен туяннӧ пӧтӧмӧшле ӧнлавсене чухлани тарӧнланни;
- тӧрлӧ жанрлӧ литература хайлавӧсене тишкерес мехел аталанни;
- текстра сырса кӧтартнӧ пулӧмсене, вӧсен сӧлтавӧсене тишкерме вӧренсе пыни;
- хайлавсене вуланӧ, тишкернӧ май ансат сӧнарлӧх хатӧрӧсене (эпитет, сӧпатлантару, темисӧ хут калани, метафора) курма хӧнӧхса пыни.

АЧАСЕНЧЕН I КЛАСРАН ВӧРЕНСЕ ТУХНӧ ТӧЛЕ КӧТЕКЕН РЕЗУЛЬТАТСЕМ

Вулама-сырма вӧрентесси. Пуплеве аталантарасси

Харкамлӧх результатчӧсем:

- ачасем хӧйсем вӧренекен пулнине ӧнланни, вӧренекенӧн яваплӧхӧсене усӧмласа пыни;
- ачасем Тӧван сӧр-шив, тӧван халӧх, тӧван чӧлхе ӧнлавсене ӧша хывни, хӧйсем хӧш халӧх ывӧл-хӧрӧ пулнине ӧнланни, вӧсен тӧван халӧха хисеплес туйӧм амаланма пуслани;
- ачасем таврари пурнӧс, ӧтем, сут сӧнталӧк сӧнчен мӧн пӧлни ӧнлӧланма пуслани, тавра курӧмӧ йӧркеленсе пыни;
- харпӧр хӧйӧн тата тантӧшӧсен ӧс-хӧлне сӧнас-хаклас ӧслай- хӧнӧхусене алла илсе пыни.

Предметсен пёрлӧхлӧ результатчӧсем:

- ачасен шухӧшлавӧ пур енлӧн аталанса пыни, вӧсем тишкеру, пӧтӧстеру, пӧтӧмлету ӧсӧсене вӧренсе пыни;
- ачасен пуплевӧ пур енлӧн аталанса, вӧсем пуплев ӧсӧ-хӧлӧсене (итлев, вулав, сыру, калу) вӧренсе пыни;
- кӧнекепе ӧслеме вӧренсе пыни.

Предметӧн пайрам результатчӧсем:

- тӧван чӧлхери тӧп сасӧсене, вӧсене палӧртмалли сас паллисене, сӧмахри сасӧсен пахалӧхне (усӧ е хупӧ), йӧркине, хытӧ тата сӧмсӧ сасӧсене сӧмахра паллама, сырура палӧртма пӧлни;
- сӧмахсене, предложенисене, пысӧк мар тӧрлӧ жанрлӧ текстсене вуласа ӧнланма пултарни;
- пур сасӧ пуххи сӧмах, сӧмах пуххи предложени пулайманнине ӧнланни;
- сас паллисене (пӧчӧккисене тата пысӧккисене), вӧсен сыхӧ- нӧвӧсене, сӧмахсене,

предложенисене төрөс еврөсө сырс аилме, төрөслеме вөрени;

- уйрам сәмахсене, 3-4 сәмахран тәракан, тытәмөпе ансат предложенисене илтнө тәрәх сырма пултарни;

- чөлхе пөлөвөн хәш-пөр ансат әнлавөсемпе терминөсене (уңа е хупа саса, сас палли, сыпак, сәмах, предложени, текст) уңамлани.

Литература вулавө. Класс тулашөнци вулав

Пөрремөш класра литература вулавне вөрөнтнө май сак результатсене планлама пулать.

Харкамләх результатөсем:

- вөрөнекенсен социалла тата кәмәл-сипет опычө пуянланни;
- ачасем ситөннө май этөмлөхөн литература пуянләхне әнланма, хисөплеме, унпа килеңме вөрөне пыни;

- вулав хатөрөсем урла ачасен чүнөңче гражданләхпа патриотләх, сынләх, тивөслөхпе явапләх туйәмөсем аталанса пыма пуслани, пурнәсра лайәххипе япәххине, ыррипе усаллине чухлама әнтәлни.

Предметсен пөрлөхлө результатөсем:

- вөрөнекенсем әс-тән төлөшөңчен аталанса пыни;
- пулев өс-хөлөн пур төсөсем те аталанса пыни; ятарла әнлавөсемпе терминсен пөлтерөшне уңамласа әса хывма хәнәхса пыни;

- ачасен әслав өсөпе кәсәкланма пуслани;

- вөрөну әслай-хәнәхәвөсем йөрөкөленме пусланни.

Предметн пайрам результатөсем:

- ачасен хәйсен усөмне тивөстөрөкен литература хайлавөсене итлөс-вулас кәмәлө амаланни;
- каләпәшөпе пысәках мар, ансат сюжетпа интригәллә, ансат жанрла илемлө хайлавөсене тәнласа е вуласа әнланма, туйса илме вөрөне пыни;

- илемлө хайлав сөңчен пөтөмөшлө әнланни. Проза тата поэзи хайлавөсен хәй өврөлөхне туйма вөрөни;

- литература жанрөсем сөңчен пөтөмөшлө әнланәвө каләпланма пусланни;

- илемлө хайлавпа өслөмелли пусламәш хәнәхөсем каләпланни, хайлавсен содержанине әса хывмалли тата асамламалли мелсене вөрөне пыни;

- ача хәй те хайлав өсөне явәсма сөмленни.

II К Л А С С (102 сөхөт)

ЛИТЕРАТУРА ВУЛАВӨ. КЛАСС ТУЛАШӨНЧИ ВУЛАВ

Литература вулавө

Вулав карти. Мөн-ши вәл Тәван сөр-шыв? Савнә сөр, Чәваш сөр-шывө. Пирөн сөр-шыври хуласөмпе ялөсем. Тәван республика сөңнисен өсө-хөлө. «Пирөн ял (хула)» өксурси.

Көркунне. Көрөн төрлө тапхәрне (пусламәшө, ылтән көркунне, хура көркунне), чөр чунөмпе үсен-тәрансен пурнәсөңчи улшәнүсөне сәнлакан калавөсемпе сәвәсем. «Көрхи сәнөсем» өксурси.

Эпир - тусла ачасөм. Ачасен пурнәсөпе өсө-хөлө, вөсем тусла пулни, пөр-пөрне пулашни.

Өс төлей те савәнәс күрөт. Ёс сөңчен, төрлө професси сөңчен, өсөн пурнәсри пөлтерөшө, халәх пурләхөшөн тәрәшни, өс сөңна төлей күни сөңчен сөрнә калавөсемпе сәвәсем.

Хөллө. Хөллөхи сәнталәк. Чөр чунөмпе үсен-тәрансен хөллөхи пурнәсө. Сөнө сула көтөсө илни. «Хөл ситсен» өксурси.

Чөр чунөм - пирөн тусөм. Чөр чунөм сөңчен сөрнә калавөсем, сәвәсем, ваттисен сәмахөсемпе туптарусөм (тупмалли юмахөсем). Чөр чунөсөне хөтөлөсси, вөсөне пулашасси.

Халәх сәмахләхө. Чәваш тата ытти халәхсен юмахөсем, юррисөм, ваттисен сәмахөсемпе туптарусөм.

Тәван кил-йышра. Пирөн несөлөсем. Аннөсөмпе асаннөсөм, кукамайөсемпе аппасөм, вөсен өсө-хөлө. Аннөсөм сөңчен сөрнә калавөсемпе сәвәсем.

Килчө ыра суркунне. Чөр чунөмпе үсен-тәрансен пурнәсөңчи улшәнүсөм. Пәр кайни. Ачасен вәййи-кулли. Аслисен сурхи өсөсем. Космонавтика кунө. Космонавтөсем сөңчен.

Су уйәхне көтөмөр. Суллахи сөт сәнталәк, уй-хирти тата пахчари өсөсем сөңчен сөрнә калавөсемпе сәвәсем, төрлөңчөкөсем.

Усен-тәран төңчи. Вәрман пурнәсө, усен-тәран сөңчен сөрнә сәвә-юрә, калавөсемпе халапөсем.

Пăхмасăр калама вĕренмелли сăвăсем: сут санталяк, тăван ен, тус-тăванлăх, тĕрлĕ чĕр чун шинчен калакан 5-6 сăвă (вĕрентуçĕ сĕннисем тата ачасем хайсем кăмăлласа суйланисем).

Вулав хăнăхăвĕсем. Тĕрĕс, ăнланса, пĕр тикĕссĕн, сăмахсене вакламасăр (кăткăс тытăмлă сăмахсене - сыпăкласа) вуласси. Вулав хăвăртлăхĕ - минутра 50 сăмахран кая мар (ăшра вуланă чухне сăмах шучĕ 60 таран усмелле). Вуланă чух шухăша пăсмасăр, тĕрĕс чарăнусем туса сывлăш савăрса ярасси. Хутсăр предложени пур тĕсĕсене те тĕрĕс интонаципе вуласси. Шухăшпа тĕллевĕ кура текста хăвăрт е хуллен, сасса хăпартса е хăпартмасăр вуласси.

Текстпа ĕслесси. Сыхăнуллă пуплевĕ аталантарасси. Вуланă текст тăрăх ыйтусене хуравласси, каланине текстри предложени- семпе сирĕплетесси. Текста пахаласси, ăна вĕрентуçĕ ыйтăвĕсем е кĕнекери укерчĕклĕ план тăрăх аса илсе каласси.

Вуланă текст тăрăх сăмахлă укерчĕксем тăвасси. Пысăках мар калав шалашне (содержанине) пăтраштармасăр, йĕркипе аса илесси.

Кĕнекери укерчĕксем мĕне сăнланине, вĕсем калавăн хăш пайне кăтартнине палăртасси, сав ыраша текстра тупасси.

Калава темиçе пая уйăрасси, вĕсене ят парасси; вуланă текстăн тĕп шухăшне палăртасси (вĕрентуçĕ пулăшнипе).

Илемлĕх мелĕсене - танлаштарусене, эпитетсене, метафорăсене (терминсене асанмасăр) - сăнасси.

Сывăх пĕлтерĕшлĕ сăмахсене танлаштарасси, ун пек сăмахсене вĕрентуçĕ пулăшнипе тупасси. Нумай пĕлтерĕшлĕ сăмахсене тĕрĕс ăнланасси. Вĕрентуçĕ пулăшнипе текстра тĕрлĕ пулăма, сынна, сут санталяка сăнарлăн кăтартакан сăмахсене тупасси, вĕсемпе сăмахлă укерчĕксем тунă чух уса курасси, тавралăха сăнасси, тантăшсемпе ыльяни шинчен пĕчĕк калав хайласси.

Юмаха, калава, сăвва пĕр-пĕринчен уйăрса илме пĕлесси.

Сасăллă пуплевĕн (калаçăвăн) пысăк пĕлтерĕшлĕ мелĕсене - хăвăртлăха, янăравлăха, сасă хулăнăш-шинçĕшне, кĕвĕлĕхне кирлĕ пек улăштарма вĕренесси. Сăмахсене тĕрĕс каласси.

Вулав кĕнекипе ĕслеме хăнăхтарасси. Тупмаллипе паллаштарасси, кирлĕ калав е сăвă ятне шыраса тупма вĕрентесси. Хайлав хыçсăнхи ыйтусемпе ĕсене пурнăçласси (вĕрентуçĕ пулăшнипе)

КЛАСС ТУЛАШĖНЧИ ВУЛАВ

Вулав материалĕ. Ача-пăча валли кăларнă 8-30 страницăллă кĕнекесем. Ачасем хайсем тĕллĕн ăшра тата тепĕр хут саспа суйласа вуламалли сăвăсем, юмахсем, калавсем (калăпăшĕ - 5 страница таран).

Вулав тематики. Чăваш сĕр-шивĕ, ачасен пурнăçĕпе ĕçсем, чĕр чунсемпе ĕсен-тăран шинчен. Тем те пĕр курса сÿрени. Юмахсем.

Ача-пăча кĕнекипе ĕслесси. Кĕнекен тĕп пайĕсене, вĕсен ячĕсене (хуплашка, страницăсем, тупмалли) пĕлесси.

Кĕнекене мĕн шинченнине ячĕпе авторĕ, укерчĕксем тăрăх ăнкарасси (I сÿр сÿл); мĕн е кам шинчен итленине, вуланине ыйтсан тĕрĕс хуравласси.

4-5 кĕнекене темине кура ушкăнласа уйăрасси; вулав темине палăртасси, кĕнекене унăн хайне евĕр паллисем тăрăх суйласа илесси. I сÿр сÿлта - итленĕ текста, II сÿр сÿлта - харпăр хай тĕллĕн вуланине аса илсе ыйтусем тăрăх каласа парасси. Тĕрлĕ пулăма, сăнарсен ĕçĕ-хĕлĕпе хăтланкалăшĕсене тĕрĕс хак парасси. Кĕнеке куравĕпе, сĕнÿ плакăчĕпе (I сÿр сÿл), хуплашкăсен картотекипе тата ансат каталог карточкипе (II сÿр сÿл) паллаштарасси.

I- II класра тăтăшах курнă ача-пăча кĕнекисен авторĕсене тĕрĕс аса илесси.

Ачасен харпăр хай тĕллĕн кĕнеке вулас кăмăл туртăмне вай- латасси; класри вулавсă кĕтесне тирпейлесе тăма хăнăхтарасси, ун шине таянса тĕрлĕрен литература вайиипе паллаштарасси. Вуланă хайлавсен уйрам пайĕсене куç кĕрет ыляса кăтартасси.

ПУПЛЕВЕ ПУР ЕНЛĖН АТАЛАНТАРНĂ МАЙ ЧĖЛХЕНЕ АНСАТ ТИШКЕРМЕ, ТЕРМИНСЕМПЕ УСĂ КУРМА ВĖРЕНТЕССИ, АСЛАВЛĂ (ТВОРЧЕСТВĂЛЛĂ) СЫРĂВА ВĖРЕНТЕССИ

I класра мĕн вĕрентнине шута илсе, вулав урокĕсемпе тачă сыхăнтарса ачасен сыхăнуллă калаçас, тăнласа ăнкарас, вулас тата сырас мехелĕсене малалла аталантармалла. Вуламалли, тăнламалли, сыхăнуллă каласа памалли, калаçăва хутшăнмалли, сырмалли хăнăхтарусем шине таянса вĕсемпе сыхăнуллăн чĕлхе тытăмĕн тĕрлĕ сийĕпе (фонетика, лексика, морфологи, синтаксис, стилистика) уса курма пĕлнине лайăхлатмалли хăнăхтарусем куллен йĕркелемелле. Вулаттарнă,

пуплеве тӑнлаттарнӑ, ҫыхӑнуллӑ пуплев тутарнӑ, ҫыртарнӑ май вӑренекенсене чӑлхен тӑрлӑ енӑсене (аспекчӑсене) ансат тишкерме, чӑлхе ӑслӑлахӑн кирлӗрех

терминӑсемпе, янтӑ пӑлӑвӑсемпе усӑ курма вӑрентмелле.

Ҫыхӑнуллӑ пуплев. Пуплевӑн пурнӑҫри пӑлтерӑшӗ.

Текст. Ана темӑпа ҫыхӑнман предложенисен пуххипе танлаштарасси. Текст ячӗ. Текстра мӑн ҫинчен каланине (текст темине) палӑртасси. Текст тытӑмӗ, пуҫламӑшӗ, тӑп пайӗ, вӑҫӗ. Абзац. Текста темиҫе сыпӑка (пая) уйӑрасси. Текст пайӑсене ят парасси. Текст планӗ. Текст тӑсӑсем, калав, ҫӑнлав, уйлав.

Укерчӑксемпе ӗслесси. Укерчӑксем тӑрӑх ыйтусене хуравласси, предложенисем тӑвасси. Вӑсене ҫырасси.

Изложени ҫинчен ӑнлантарасси. Ыйтусене ушкӑнпа хуравланӑ, йывӑр орфограммӑсене асӑрхаттарнӑ хыҫҫӑн вӑрентуҫӗ пулӑшнипе 30-45 ҫӑмахлӑ текст тӑрӑх изложени ҫырасси.

Ачасен пурнӑҫӗпе ҫыхӑннӑ темӑсемпе (вӑйӑ выляни, вӑрманна экскурсие кайни, кама та пулин пулӑшни, школ ҫинчен) 4-5 пред- ложенирен тӑракан пӑчӑк калав тӑвасси.

Пуплев этикечӗ. Сывлӑх сунни. Сывлӑх суннӑ чух усӑ ку- ракан тараватлӑх ҫӑмахӑсемпе ҫӑмах майлашӑвӑсем. Паллашу ҫӑмахӑсемпе предложенисем. Ҫӑпайлӑн тав тума пӑлесси. Сыв пуллашу ҫӑмахӑсем.

Еҫ хучӑсем. Ансат пӑлтеру хайласси. Юлташ патне ҫыру ҫырасси.

Ҫӑмах йышне пуянлатасси, унпа усӑ курма пӑлнине ҫирӗплетесси

Тӑван-хурӑнташа чӑнесси: атте, анне, асанне, асатте, кукаҫи, кукамай, пичче, аппа, шӑллӑм, йӑмӑк, кукка, мӑн akka, инке, мучи, кинемей.

Тумтир тата атӑ-пушмакпа ҫыхӑннӑ ҫӑмахсем: пушмак, атӑ, ҫӑм атӑ, алса, алсиш, калуш, ҫуха, кунча, кӑсье, карттус, майка, нуски, пиншак, тутӑр, кӑпе, ҫанӑ, саппун, чӑлха, ҫӑлӑк;

вӑрӑм, кӑске, илемлӗ, капӑр, хитре, шукӑль, ӑшӑ, ҫӑм, пурҫӑн, сарлака;

хыв, хывса ил, салт, тумеле, ҫӑтӑл, пӑт, кивел, тумлан, тӑхӑн.

Кил-ҫурт таврашӗпе ҫыхӑннӑ ҫӑмахсем: мунча, хапха, алӑк, картиш, карта, ҫурт, пурт, кӑлет, пусӑ, ҫӑл, вите, лаҫ, сарай, ҫенӑк, пурт ум, вутӑ, кухня, газ, плита, ванна, душ, туалет, кран, сивкӑч (холодильник), шӑнткӑч (морозильник), пулӑм, пусма, картлашка, чурече, кӑмака, форточка, сакай, урай, маҫча, хӑлӑп, стена, мӑрье, юпа, чӑлан;

ҫуллӗ, ӑшӑ, хулӑн, ҫухе, таса, сарлака;

хуп, хупӑн, ҫурӑл, шӑл, тасат, ҫу, ту.

Кил-ҫуртри япала ячӑсем: пичке, витре, чӑлмек, кашӑк, вилка, ҫӑра, ҫӑраҫси, чаршав, тӑкӑр, йӑп, карта, хуран, турчка, кравать, кашӑк, тӑшек, ҫӑтел, пукан, шӑпӑр, миӑӗ, хутаҫ, ҫӑҫӑ, утиял, куҫлӑх, минтер, ҫытар, ҫитӗ (ҫитти), ҫӑпала, сак, ҫатма, шӑрпӑк, кантӑк, хыҫлӑ пукан, турилке, чашӑк, шкап, ҫӑтка, стакан.

Килти кайӑк-кӑшӑк ячӑсем, вӑсемпе ҫыхӑннӑ ытти пуплев пайне кӑрекен ҫӑмахсем: хур, кӑрка, автан, чӑх, кӑвакал, кайӑк- кӑшӑк, хур-кӑвакал;

ырхан, хыткан, начар, мӑнтӑр, самӑр; чиклет, авӑт, какала, нартлат.

Килти выльӑх-чӑрлӑх ячӑсем, вӑсемпе ҫыхӑннӑ ытти пуплев пайне кӑрекен ҫӑмахсем: така, вӑкӑр, тиха, ӑйӑр, кӑсре, качака, ут, лаша, ӗне, кушак, кролик, сурӑх, сысна, йытӑ, пӑру, анчӑк, путек, аҫа, ама, выльӑх, ҫӑвӑр; сӑкекен, сара, мӑкла, ҫӑмламас, ӑратлӑ, мӑйракаллӑ, пӑтӗ, хӑҫӑр;

кӑл (лаша), мӑкӑр, вӑр, сыхла, чӑрмала.

Кайӑк-кӑшӑк ячӑсем: акӑш, ӑсан, вӑҫен кайӑк, кайӑк хур е хур кайӑк, кӑвакарчӑн, кӑҫӑя, куккук, курак, пӑрчӑкан, путене, ҫӑхан, ҫерҫи, тӑмана, тӑри, тӑрна, уйӑп, ула такка, хурчка, чакак, чана, чӑкеҫ, чӑпӗ, шӑнкӑрч, шӑпчӑк.

Пулӑсемпе шыври чӑр чунсен ячӑсем, вӑсемпе ҫыхӑнакан ытти пуплев пайӑсем: йыт пулли, карас, карп, партас, ҫӑрттан, ҫӑлен пулӑ, ҫырма пулли, ҫтерлӑк, шапа, шапа вӑлчи, ыраш пӑтри, пулӑҫӑ, вӑлта, вӑлча, карас кӑлли, пӑве пулли, тӑварлӑ пулӑ, пулӑ шӑрпи, вӑтӗ пулӑ.

Апат-ҫимӑҫ ячӑсем, вӑсемпе ҫыхӑнакан ытти пуплев пайӑсем: апат, аш, икерчӗ, йӑва, какай, канфет, кӑрпе, кӑсел, компот, кукаль, лапша, макарон, манна, мӑйӑр, мороженӑй, пӑтӑ, печени, пӑремӑк, пыл, саӑар, серте, пултӑран, ҫӑт, чӑкӑт, ҫӑкӑр, ҫӑмарта, ҫӑнӑх, ҫу, тӑвар, тӑпӑрчӑ, турӑх, уйран, улма, хӑйма, чей, чуста, шаркку, шушкӑ, яшка;

вир (тулӑ, хура тул, ҫӑлӗ) кӑрпи, килти ҫӑкӑр, хура ҫӑкӑр, шур ҫӑкӑр, ҫавра ҫӑкӑр, ҫӑкӑр чӑлли, ҫӑмси, ҫӑкӑр магазинӗ, купӑста (ҫӑт) яшки, мӑйӑр тӑшши, пан улми, калакла (чӑмӑрла) ҫӑмарта, ҫӑмарта хӑпартни, аш (тӑпӑрчӑ) кукли, хуран кукли, ҫӑка (чечек) пылӗ, аш апачӗ, ҫатма икерчи,

тăпăрчă (çĕр улми) икерчи, лапша яшки, какай шўрпи, кĕрпе яшки, сĕлĕ кĕселĕ, сырла кĕселĕ, шĕвĕ пăтă, улма нимĕрĕ, кĕрпеклĕ (типĕ) печени, катăклă сахăр, сахăр песекĕ, тулă (ыраш, сĕлĕ) çанăхĕ;

ирхи апат, кăнтăрлахи апат, каçхи апат;

уйран уçла, компот вĕрет, варени пĕсер, пыл юхтар, йуçĕ калать;

йуçĕ, суллă, сусăр, пылак, тăварлă, тăварсăр, тутлă, йуçек, пыллă, сахăрлă;

сыртăк, касăк, татăк, чĕлĕ; апатлан, апатлану.

Улма-сырла, пахча сĕмĕс ячĕсем, вĕсемпе сыхăнакан ытти пуплев пайĕсем: купăста, сухан, çĕр улми, кишĕр, хăяр, помидор, йуç кăшман, сахăр кăшманĕ, выльăх кăшманĕ, сарăк, кавăн, ыхра, фасоль;

тутлă, йуçĕ, хĕрху, пылак, шултра, пысăк, вак, вĕгĕ, суллĕ, лутра, чĕрĕ, сĕтеклĕ;

шăвар, сума, ситĕн, пиç, кас, ларт, ак, пух, пуçтар, пулса сит, тăварла, тат, ситĕнтер;

мăкăнь, нимĕс пăрси, çĕр сырли, хурăн сырли, улмуçси, хăмла, хăмла сырли, хăвел саврăнăш, хура сырла, хурлăхан, чие, хĕрлĕ хурлăхан, хура хурлăхан;

кăшман сески, йăран, кишĕр сĕткенĕ, купăста калчи, купăста пуçĕ, помидор калчи, помидор сĕткенĕ, çĕр улми аври, çĕр улми купала, ыхра шăлĕ, хăмла пахчи, хăмлаçă, хăяр калчи, хăвел саврăнăш пуçĕ (çăвĕ).

Йывăç ячĕсем, вĕсемпе сыхăнакан ытти сăмахсем: йăвăс, йăмра, йĕлме, каврăç, палан, пилеш, çăка, çĕмĕрт, сирĕк, сусе, тирек, хăва, хурăн, хыр, чăрăш, шăлан, шĕшкĕ, юман;

йăвăслăх, йăмралăх, йĕлме йĕлтĕр, палан сырли, паланлăх, хура пилеш, пилеш супкăмĕ, çăка пылĕ, çăка чечекĕ, сăкалăх, сĕмĕрт сески, сирĕклĕх, суселĕх, тирек мамăкĕ, тиреклĕх, хăва хулли, хурамалăх, хурăн милĕкĕ, хурăн шывĕ, хырлăх, чăрăшлăх, шăлан сырли, шĕшкĕ майăрĕ, шĕшкĕлĕх, юманлăх, юман йĕкелĕ.

Тĕрлĕ үсен-тăран ячĕсем, вĕсемпе сыхăнакан ытти сăмахсем: тулă, ыраш, урпа, сĕлĕ, пăрса, пăри, кукуруза, вир, вĕлтĕрен, пултран, мăян, хупах, хăях, пиçен, армути, куршанака, кăшкар ути, утмăл турат, йыт пырши, чăрăш тăрри;

йĕкел, хыр (юман) йĕкелĕ, кăчкă, хурăн кăчки, кăчкăллă, папак, чечек папакĕ, папкалан, пучах, сапака, хурлăхан сапаки, сĕткен, хурăн сĕткенĕ, сеске, роза (сирень) сески, сескене лар, сескелен, сулçă, сулçăллă, сырла, сырла шывĕ, сырла пиçнĕ, турат, хунав турат, туратлă, тымар, йывăç тымарĕ, хулă, хăва хулли, хунав, чие хунавĕ, хунав вăрман, хунав яр, хурлăхан хунавĕ, чечек, чечек йăранĕ, чечек сыххи, чечеке лар.

Кăмпа ячĕсем, вĕсемпе сыхăнакан ытти сăмахсем: кăмпа, йăвăс кăмпи, масла кăмпи, сĕрем кăмпи, тислĕк кăмпи, уплюнка, ут тути, хурăн кăмпи, шăна кăмпи, юман кăмпи, шурă кăмпа, майра кăмпи; сĕмелли кăмпа, наркăмăшлă кăмпа, кăмпаçă, кăмпана сўре, кăмпа тат, кăмпа яшки.

Чĕлхене ансат тишкересси, терминсемпе усă курасси

Алфавит. Сас палисен ячĕсем тата йĕрки. Уçă тата хупă сасăсем. Хытă тата сĕмсе сасăсем.

Пĕр-пĕр сас паллипе пусланакан сăмахсене словарьте шыраса тупма вĕрентесси. Сăмахсене алфавит йĕркипе вырнаçтарма хăнăхтарасси (пуçламăш сас палли тăрăх).

Япалана пĕлтерекен сăмахсем. Вĕсене *кам?* тата *мĕн?* ыйтусем тăрăх тупасси.

Япала ĕсне пĕлтерекен сăмахсем. Вĕсене *мĕн тăват?* *мĕн тăв?* *мĕн тур?* ыйтусем тăрăх тупасси.

Япалан тата унăн ĕçен паллине пĕлтерекен сăмахсем, вĕсене *мĕнле?* ыйту тăрăх тупасси.

Сăмахсене вĕсен пĕлтерĕшĕсене кура ушкăнласси. Хирĕçле пĕлтерĕшлĕ сăмахсем: *хура* - *шурă*, *пысăк* - *пĕчĕк*, *сарлака* - *ансăр*, *пылак* - *йуçĕ*. Сывăх пĕлтерĕшлĕ сăмахсем: *васка* - *хыпалан*, *кил*

- *пыр*, *усал* - *хаяр*, *аван* - *лайăх*, *илемлĕ* - *хитре*, *чипер*.

Лексикапа тематика ушкăнĕсем: а) тĕс ячĕсем (*хĕрлĕ*, *сарă*, *шурă*, *хура*, *хăмăр*, *кавакт.ыт.те*; *сурен*, *турă*, *хăла*, *ула*, *сарă-хăла*

- *лаша* çинчен); ä) сынна хаклакан сăмахсем (*чипер*, *илемлĕ*, *тирнейлĕ*, *тăрăшуллă*, *ĕçчен*, *кахал*, *наян*, *мăнтăр*, *начарт.ыт.те*).

Предложени. Пуплеври предложенисене уйăрасси (маларах вĕреннине сирĕплетесси). Предложении тĕп (подлежащипе сказуемăй) тата кĕçĕн членĕсем (ячĕсене асанмасăр).

Тĕрлĕ калăплă (тытăмлă) предложенисем йĕркелеме хăнăхтарасси. Вĕсене (*кам?* *мĕн?* *камăн?* *мĕнĕн?* *кама?* *мĕне?* *камра?* *мĕн-ре?* *камран?* *мĕнрен?* *кампа?* *мĕнпе?* *камсăр?* *мĕнсĕр?* *камшăн?* *мĕншĕн?*) ыйтури сăмахсемпе анлăлатасси.

Пунктуаци. Предложени вĕсне пăнчă, ыйту тата кăшкăру пал- лисем лартасси.

Орфографи. 1) Хытă уçă сасăллă сыпăк е сăмах вĕçĕнчи [л'], [н], [т'] сасăсене л, н, т сас палисем

хысһан ҫемҫелӗх палли (ь) ҫыrsa палӑртасси: *выльӑх, кукаль, супӑн, мӑкӑн, халь, ахаль, мӑ- кӑль, шукӑль; ларать, вылят, чупать, тӑрӑшат*.

2) Уйӑракан ҫемҫелӗх палли (ь) ҫырасси: *мӑрӑе, кӑсӑе, тухья, Марӑе*.

3) Вӑрӑм хупӑ сасса икӗ пӑр пек сас паллипе палӑртасси:

ӑру-тӑванлӑх сӑмахӑсенче: *атте, анне, асатте, шӑллӑм, аппа, кукка, мӑн акка*;

султалӑк вӑхӑчӑсен ячӑсенче: *сулла, хӗлле, кӑркунне, ҫуркунне*;

хальхи вӑхӑтри нумайлӑ хисепри 3-мӗш сӑпатри глаголсен формисенче: *вулаҫҫӗ, вуламаҫҫӗ, ӗслеҫҫӗ, ӗслемеҫҫӗ, выляҫҫӗ, ыяламаҫҫӗ*.

4) Сӑмаха пӑр йӑркере тепӑр йӑркене куҫарасси: *ма-ши-на, вы-ля, япа-ла, пӗ-лӗт-сем*.

5) Ҫын ячӑе хушаматне тата ашӑ ятне, выльӑхсемпе чӑр чунсен уйрӑм ячӑсене, хула, ял, урам, юхан шыв ячӑсене пысӑк сас паллирен пуҫласа ҫырасси: *Иванова Мария Васильевна, Михайлов Иван Викторович, Мӑрмӑр, Кампур, Улайкка, Анӑяр, Хураҫка, Канаш, Шупашикар, Шурча, Ҫавал, Кӑҫӗн Ҫавал, Атӑл, Сӑве*.

6) Вӑрӑс чӗлхинчен йышӑннӑ хӑш-пӑр сӑмахсене вӑрӑс чӗлхинчи пекх ҫырасси: *Миша, Наташа, Коля, Петя, Таня; машина, трактор, комбайн, завод, фабрика, самолёт, ракета; парта, учитель, директор; колхоз, ферма, сад, дыня, помидор; кухня, стакан, ӗҫтӑка*.

Таса та илемлӗ ҫырасси

Ҫыру гигиени хӑнӑхӑвӑсене (тӑрӑс ларма, тетраде хума, ручкӑна тытма т.ыт.те пӗлнине) ҫирӗплетесси.

Пӗчӑк сас паллисене йывӑрлӑх енчен ушкӑнласа (5 ушкӑн) ҫырасси: 1) и, ш, г, п, т, й, н, р, у, ы; 2) л, м, ц, щ, ь, ы; 3) а, ӑ, ю, ф, д, б, я; 4) с, ҫ, е, ӗ, ӑ, ч, ӑ, в; 5) э, х, ж, к.

Пысӑк сас паллисене йывӑрлӑх енчен ушкӑнласа (4 ушкӑн) ҫырасси: 1) Й, И, Ш, Ц, Щ, Ч, Ы, Л, М, А, Ӑ; 2) О, С, Ҫ, Х, Е, Ӗ, Ӑ, 3, Э, Я; 3) Ж, У, Ӑ, Н, К, Ю, Р, В, Ф; 4) Г, П, Т, Б, Д.

Таса та илемлӗ, тӑрӑс ҫырмалли сӑмахсем: *алсиш, анне, аппа, асатте, атте, ӑмӑрт кайӑк, библиотека, больница, выльӑх, ыр- сарни кун, герой, дежурнай, ешчӑк, ӗлка, журнал, йӑмӑк, кӑҫнерни кун, кӑркунне, кӑсӑе, класс, класра, колхоз, коньки, комбайн, комбайнер, кукамай, кукаҫи, кукка, лӗтчик, майка, мунча, пан улми, пичче, ракета, самолёт, сулла, ҫуркунне, тӑвайкки, тетрадь, трактор, тунти кун, тыр-пул, улмуҫси, учитель, учительница, ухӗ, физкультура, хӗлле, чӑх-чӑп, шӑллӑм, шӑмат кун, ӗҫтӑка, ытлари кун, эрне кун, юлан ут, юн кун, ялав*.

АЧАСЕНЧЕН II КЛАСРАН ВӐРЕНСЕ ТУХНӐ ТӐЛЕ КӐТЕКЕН РЕЗУЛЬТАТСЕМ

Пуплеве пур енлӗн аталантарнӑ май чӗлхене ансат тишкерме, терминсемпе уҫӑ курма вӑрентесси

Харкамлӑх результатӑсем:

- тӑван чӗлхене хаклама, хисеплеме хӑнӑхса пыни;
- кашни халӑхӑн хӑйӗн чӗлхи пулнине, вӑл ыттисенчен уйрӑлса тӑнине ӑнланни;
- чӗлхепе кӑсӑкланма пуҫлани, харпӑр хӑй пуплевне лайӑхлатас кӑмӑл-туйӑм амаланни.

Предметсен пӑрлӑхлӗ результатӑсем:

- пулӑмсене тарӑнрах ӑнланма вӑренсе пыни;
- ӑнлавсене уҫӑлама, ушкӑнлама хӑнӑхса пыни;
- тишкерӗ-пӗтӗстерӗ, танлаштару хӑнӑхӑвӑсем ҫирӗпленсе пыни.

Предметӑн пайрамрезультатӑсем:

- ачасем алфавитри сас паллисене, вӑсен пӗлтерӗшӑсене, уҫӑ тата хупӑ сасӑсен уйрӑмлӑхӑсене, сӑмахри уҫӑ сасӑ ҫине пуҫӑм ӑкни-ӑкменнине, сасӑсем хытӑ тата ҫемҫе пулнине, сӑмахсене пӑр йӑркере теприне мӗнле куҫармаллине пӗлни;

- 35-40 сӑмахлӑ текста каллиграфи тӗлӗшӗнчен тӑрӑс те таса, сас паллисене сиктерсе хавармасӑр, пӑтраштармасӑр пӑхса ҫырма пултарни;

- 25-30 сӑмахлӑ текста итленипе (диктант) ҫырма вӑренсе пыни;

- сӑмаха сыпӑклама, пӑр йӑркере тепӑр йӑркене тӑрӑс куҫарма, ҫемҫе хупӑ сасӑсене ҫырура тӑрӑс палӑртма, вӑрӑм хупӑ сасӑллӑ сӑмахсене (программа кӑтартнисене) тӑрӑс ҫырни;

- ҫын ячӑе хушаматне, ашӑ ятне, выльӑхсемпе чӑр чунсен уйрӑм ячӑсене, хула, ял, урам, юхан шыв ячӑсене пысӑк сас паллипе пуҫласа ҫырма пултарни;

- сӑмахсен сасӑ тытӑмне тишкерме (вӑсене сыпӑклама, уҫӑ тата хупӑ сасӑсене, сасӑсемпе сас паллисен йӑркине тата хисепне палӑртма) пӗлни;

- япалана, унӑн ӗҫне, паллине пӗлтереке сӑмахсене ыйтӑвӗ тӑрӑх ушкӑнлама пултарни;

- предложении тѣп членѣсене - подлежащие сказуемая - тупма пѣлни;
- ыйтусем тѣрах ансат предложени членѣсем хушшинчи сыханѣва палѣртма вѣренни;
- предложение пысѣк сас паллирен пусласа сырма, ун вѣсне, интонация кура, пѣнчѣ, ыйту е кѣшкѣру палли лартма пѣлни;
- 30-45 сѣмахлѣ текст тѣрах ыйтусене хуравласа изложени сырма; 2-3 предложениллѣ текст тума пултарни.

Литература вулавѣ. Класс тулашѣнчи вулав

Харкамлѣх результатѣсем:

- сѣмах искусствие килење вѣренсе пыни;
- тѣван халѣх тата куршѣ халѣхсен культурина хисеплеме, пуринпе те тусѣмлѣ те сѣрасуллѣ тума ханѣхса пыни;
- илемлѣ хайлавсем вуланѣ-тишкернѣ май ачасен илем туйѣмѣ аталанни, вѣсен илем пахалѣхсене ѣша хуни.

Предметсен пѣрлѣхлѣ результатѣсем:

- тѣрлѣ хайлав тишкернѣ май хѣйсен тата ыттисен ѣс-хѣлне сѣнама, хаклама ханѣхма пуслани;
- вуласа е итлесе пѣлнѣ информации аса хывма, асѣмлама вѣренсе пыни;
- мѣшѣршарѣн, ушкѣнпа пѣрле ѣслеме - хѣйсем хушшинче рольсемпе ѣссене уйѣрма, пѣрлѣхлѣ ѣсѣн харкам пѣйне пурнѣслама
- вѣренме пуслани.

Предметѣн пѣйрам результатѣсем:

- вулав пахалѣхсѣм сѣрѣплени, вулав тѣсѣсемпе мелѣсене алла илсе пыни;
- сасѣллѣ пуплевѣн пѣлтерѣшлѣ мелѣсене (хѣвѣртлѣхѣ, янѣравлѣхѣ, кѣвѣлѣхѣ) кирлѣ пек улѣштарма вѣренни;
- текст тишкерѣвне малалла вѣренсе пыни;
- ансат жанрсене (юмах, калав, сѣвѣ) пѣр-пѣринчен уйѣрса илме пултарни;
- хѣш-пѣр илемлѣх мелѣсене (танлаштару, эпитет, метафора) курма-сѣнама тытѣнни;
- литература пѣлѣвѣн ансат ѣнлавсѣсемпе паллашни.

III К Л А С С (102 сехет)

ЛИТЕРАТУРА ВУЛАВѣ. КЛАСС ТУЛАШѣНЧИ ВУЛАВ

Литература вулавѣ

Вулав карти. Чѣваш сѣр-шывѣ. Чѣваш ен илемѣ, юхан шывсѣсемпе вѣрмансѣсем. Чѣваш сыннисемпе ытти халѣхсем хушшинчи туслѣх, пѣр-пѣринпе килѣштерсе пурѣнни.

Кѣркунне. Кѣрхи сѣт сѣнталѣк, сынсен ѣсѣ-хѣлѣ. «Кѣрхи сѣт сѣнталѣк» экскурси.

Тѣван тавралѣха, сѣт сѣнталѣка упрани, илем кѣни - Тѣван сѣр-шыва сыхланиех. Сынсем тѣван тавралѣха упрама, илем куме тѣрѣшнине, сѣк ѣсе ачасем те хутшѣнма пултарнине сѣнлакан калавсемпе сѣвѣсем.

Эпир - сѣпайлѣ ачасем. Ачасен пурнѣсѣ, вѣсен туслѣхѣ. Ачасем хѣйсене сѣпѣр та тирпейлѣ тытма тѣрѣшнине, аслисене хисепленине, сѣпайлѣ пулнине сѣнлакан калавсем, сѣвѣсем, статьясем.

Асамсѣ хѣл. Хѣллехи сѣт сѣнталѣк. Этем ѣсѣ-хѣлѣ. Чѣр чунсен пурнѣсѣ. Хѣл илемѣ калавсенче, юмахсенче, унерсѣсен укерчѣкѣсенче сѣнланни. «Хѣллехи сѣт сѣнталѣк» экскурси.

Халѣх пултарулѣхѣ. Юмахсем, юрѣсем, ваттисен сѣмахсѣсемпе туптарусем (тупмалли юмахсем). Тѣрлѣ халѣх юмахсѣсем.

Эпир Улѣп ѣхѣнчен. Улѣп халапсѣсем тата ытти халѣх ха- лапсѣсем.

Сѣрхи хаваслѣх. Сѣт сѣнталѣк чѣрѣлни. Чѣр чунсен пурнѣсѣ- пе сынсен ѣсѣсем. Ачасен сѣрхи вѣййисем. «Сѣрхи сѣт сѣнталѣк» экскурси.

Чѣваш халѣхѣн паллѣ сѣравсисем. К.Иванов, Н.Шелепи, Н.Илпек, М.Трубина, В.Харитонов, Н.Ижентей, Х.Уяр, Н.Карѣй сѣввисемпе калавсѣсем.

Тѣванла халѣхсен сѣравсисем. М.Джалиль, Г. Тукай, Р.Минатуллин сѣввисемпе поэма сыпѣкѣсем.

Вѣрѣссен чѣплѣ сѣравсисем. А.Пушкин, И.Крылов, Л.Толс- той, Н.Некрасов хайлавсѣсем. Вѣрѣссен халѣхи ача-пѣча литерату- рин тѣслѣхсѣсем: Н.Сладков, Н.Соколов-Микитов, Л.Ковалев хайлавсѣсем.

Вѣрентусѣ е вѣренекен суйласа илнѣ 5-6 сѣвва пѣхмасѣр вѣренмелле.

Вулав ханѣхѣвсѣсем. Тѣрѣс, ѣнланса, пѣр тикѣссѣн, сѣмахсене вакламасѣр, вѣтам хѣвѣртлѣхпа

вуласси. Вулав хăвăртлăхĕ минутра 70 сăмахран кая мар пулмалла (ăшра вуланă чухне сăмах шучĕ 80 таран ўсмелле). Шухăш аталанăвне кăтартакан сăмахсене ансат мелсемпе усă курса палăртасси. Шухăшне тата тĕллевне кура текста тивĕслĕ интонаципе (хăвăрт е хуллен, сасса хăпартса е хăпартмасăр, логика пусăмĕсемпе логика тăхтăвĕсем туса) вуласси. Сасăпа вуланă чухне харкам вулава асăрхаса пырасси, йăнăш вырăнсене тепĕр хут тĕрĕс вуласа тўрлетесси. Текстра пĕлтерĕшне усăмлатмалли сăмахсене харкам тĕллĕнех палăртасси.

Текстпа ĕслесси. Сыхăнуллă пуплеве аталантарасси. Вуланă текстри ĕссем мĕнле аталанса пынине йĕркипе аса илсе каласси (ансат план тăрăх). Панă ыйтăва хуравлама текстри кирлĕ вырăна тупасси. Текстăн шухăш тĕлĕшĕнчен вĕсеннĕ пайĕсене уйăрасси, вĕрентўсĕ пулăшнипе текст ятне ăнлантарасси, унăн тĕп шухăшне палăртасси.

Ансат план ăсласси, план тăрăх текст ăшлăхне асăмласа каласа парасси (туллин, кĕскен, суйлавлăн). Вуланине туллин тата суйлавлă каласа панă чух сăмахлă ўкерчĕксем тăвасси, сăнарлă сăмахсемпе, сăмах майлашăвĕсемпе, синонимсемпе вырăнлă усă курасси.

Сăнарсене, сўт сăнталăка сăнласа кăтартнă чух усă куракан сăмахсене, вĕсен майлашăвĕсене текстра тупасси. Сăмахăн текстри пĕлтерĕшне ăнланасси. Сăнарсене вĕрентўсĕ пулăшнипе хак парасси. Курни-илтни, сăнани сінчен сыхăнуллă калав тăвасси. Каланă шухăша вуласа тухнă текстри тĕслĕхпе сирĕплетесси. Инсценировкăсене хутшăнса роль сăмахĕсене тивĕслĕ интонаципе вуласси.

Илемлĕ литература жанрĕсен хăш-пĕр уйрăмлăхĕсем: юмах (унта тĕлĕнмелле, чăн пурнăсра пулма пултарайман ĕссем пулса иртеççĕ), юптару (сăнарĕсем - тĕрлĕ чĕр чун, йывăç-курăк; вĕçĕнче вĕрентсе калани пур), сăвă (йĕркисем хайне евĕр виçеллĕ, йĕрке вĕçĕсем пĕр пекрех янăраççĕ).

Вĕренў кĕнекине чухласси: кирлĕ хайлава унăн тупмаллин- чи ячĕ тăрăх тупасси; кĕнекене пĕр авторăн калавĕ е сăвви тĕлне уçасси; тема тĕлĕшĕнчен пĕр-пĕрне сывăх хайлавсене асăрхасси; текст хыçсăнхи ĕсене харпăр хай тĕллĕн ăнланса пурнăçласси.

Класс тулашĕнчи вулав

Вулав материалĕ: чăваш, вырăс, ытти тăванла халăхсен писателĕсем ачасем валли сырнă 15-20 кĕнеки, «Тантăш» хаçатпа «Тетте» журналти материалсем (вĕрентўсĕ суйласа илнĕ тăрăх).

Вулав тематики: тăван тавралăх илемне сăнлакан, пурнăсра юратма, сўт сăнталăка упрама, сапăр та тараватлă пулма вĕрентекен, тĕрлĕ халăх ывăлĕ-хĕрĕсен пархатарлă ĕç-хĕлне сăнлакан сăвăсемпе калавсем, пысăкрах калăплă хайлав сыпăкĕсем, юмахсем.

Ача-пăча кĕнекипе ĕслесси (пĕлусем, ăслайсемпе хăнăхусем). Кĕнеке пайĕсене пĕлесси: титул листи, ум сăмах, тупмалли, вĕçĕнче калани. Кĕнеке мĕн сінченнине унăн пайĕсем тăрăх ăнкарасси. Класс тулашĕнчи вулав урокĕ валли кирлĕ кĕнекене шыраса тупасси. Класс тулашĕнче I сўр сўлта эрнере вăтамран 10-12, II сўр сўл вĕçĕнче 20-25 страницăран кая мар вуласси, вуласа пĕлнине вĕрентўсĕ ыйтăвĕсем тăрăх каласа парасси. Кĕнекен ятне, авторне аса илме пĕлесси. Паллашнă писателĕн 2-3 кĕнекине асăвасси. Сĕннĕ кĕнекесен списокĕпе, тема картотекипе усă курасси.

Сĕнĕ литература ваййисем выляма вĕрентесси. Вĕсене класс тулашĕнче те выляттарасси.

ПУПЛЕВЕ ПУР ЕНЛĖН АТАЛАНТАРНĂ МАЙ ЧĖЛХЕНЕ АНСАТ ТИШКЕРМЕ, ЧĖЛХЕ ăСЛАЛĂХĖН ТЕРМИНĖСЕМПЕ УСĂ КУРМА ВĖРЕНТЕССИ. ăСЛАВЛĂ (ТВОРЧЕСТВĂЛЛĂ) СЫРĂВА ВĖРЕНТЕССИ

Маларах вĕреннине аса илсе сирĕплетесси. Ачасен вулавпа сыру хăнăхăвĕсене, сыхăнуллă калаçас, пуплеве тăнласа ăнланас мехелĕсене малалла аталантарасси. Пуплевĕн тĕп ĕçĕ-хĕлĕпе сыхăнуллăн тата вĕсем сине таянса тăван литература чĕлхин пур сийĕсемпе те усă курма пĕлнине лайăхлатасси, чĕлхене тишкерме, лингвистикăн ансат пĕлĕвĕсемпе усă курма вĕрентесси.

Сыхăнуллă пуплев. Текст. Текста вуласа унăн тĕп шухăшне палăртасси. Текст ячĕ темипе, тĕп шухăшĕпе шайлашса тăни. Текст пайĕсене уйăрасси, вĕсене ят парасси. Вĕрентўсĕ ертсе пынипе калуллă тата сăнлавлă текст планне тăвасси. План тĕсĕсем: ыйтуллă тата калуллă.

Хатĕр е ушкăнпа тунă планпа усă курса текст тăрăх изложени сырасси.

Илемлĕ текстăн ансат жанрĕсем: калав, юмах, сăвă. Вĕсен тытăмĕн уйрăмлăхĕсем. Текст пайĕсен шалашĕ пĕр-пĕринпе килĕшсе тăни.

Темиçе е пĕр укерчĕк тăрăх тата пурнăсра курни-илтни (ваййăсем, ачасен ĕçĕ-хĕлĕ, сўт сăнталăка сăнани, тĕрлĕ сĕре экскурсие кайни, ялти ватăсене пулăшни) сінчен сыхăнуллă калав йĕркелесси, ун хыçсăн сочинени сырасси.

Харпăр хай ĕçĕ сінчен кама та пулин (юлташа, асатте-асаннене) сыру сырса пĕлтересси.

Пуплев этикечĕ. Сăмах вĕçсĕн е сыру сырса хăнана чĕнесси, саламласси. Сăпайлăх сăмахĕсемпе

усă курасси. Телефонпа каласасси.

Ўулѐпе аслăрах сынна чăвашла сумласа чѐнмелли сăмахсем (пичче, аппа, инке, мучи, кинемей).

Ес хучѐсем. Класри е шукулти хасата заметкăсем сырасси. Библиотекаран илсе вуланă кѐнекесен списокне туса пыма пѐлесси.

Сăмах йышне анлăлатасси

Ару-таванлăх терминѐсем. Тăванлăха атте, анне енчен кăтартакан таблицăсем.

Тумтир, атă-пушмак ячѐсем: кѐпе-йѐм, атă-пушмак, шăлавар, костюм, кофта, куртка, тумтир, перчетке, кѐрѐк, писиххи, сандалет, сараппан, тапочка, тăлăп, туфли, шарф, шлепке, юбка, кроссовка, атă, сăм атă, кăсатă, калуш;

япаласен, пулăмсен паллисене пѐлтерекен сăмахсем: кѐрхи, сурхи, хѐллекхи, суллахи, майлă, юрăхлă, тăвăр, аслă, пысăк, меллѐ, ансăр, анлă;

ѐсе пѐлтерекен сăмахсем: салтăн, ура салт, хыв, хывăн, сѐле, тăхăн.

Кил-сурттри япаласен ячѐсем: варинкке, куш кѐски, кастрюль, сăпка, валашка, кăкшăм, тенкел, простынь, сăмавар, умывальник, ухват, питлѐх, утюг, хунар, чейник, арча, чăматан, этажерка, сивкѐч (холодильник).

Кил-сурт таврашѐпе сыхăннă сăмахсем: ампар, хўме, хуралтă, крыльца, шаршан, алăк янахѐ, чўрече хашакки (янахѐ), путвал, пура, карсинкка.

Апат-симѐс ячѐсем, вѐсемпе сыхăнакан тѐрлѐ пуплев пайѐсем: арпус, варени, исѐм, квас, кефир, консерва, котлет, мармелад, пирожнăй, повидло, пўремеч, рис, салат, сосиска, сухари, тултармăш, халва, хуплу, шăрттан, шўрпе, шоколад, пельмень, су;

вылăх (ўсен-тăран) сăвѐ, сарă су, услам су, какай шўрпи, аш (сѐр улми, пулă, кишѐр) котлечѐ, котлет фаршѐ, пан улми мармелачѐ, аш пельменѐ, пельмень чусти, бисквит пирожнăй, сѐр улми пўремечѐ, аш (симѐс сухан) салачѐ, кăвакал хуплăвѐ, чие (хурлăхан, хурăн) сырли варенийѐ, исѐм сѐткенѐ, сăкăр кăвасѐ, сырла квасѐ, (пулă, аш) консерви, ашаланă сăмарта, йўсѐтнѐ улма, типѐ исѐм, какай шўрпи;

апат-симѐс таварѐсем, консерва банки, пѐр порци, салат савăчѐ, симѐс шкапѐ, сăкăр тути;

варени пѐсер, кăмпа (аш, сѐр улми) ашала, хăяр (купăста) йусѐт, сивѐт, вѐрет, йусѐх, тăварла, су шăрат, йусенкѐ, хаймаллă.

Иывăс ячѐсем, вѐсемпе сыхăнакан ытти пуплев пайѐсем: акаци, бамбук, катăркас, кашкăр сырли, кăпчанкă, кедр, лиственница, пальма, уртăш, шурă чăрăш;

бамбук туя, лăсăллă иывăс, катăркас сырли, кедр мăйăрѐ, пальма сулси, уртăш сырли.

Усен-тăран ячѐсем, вѐсемпе сыхăнакан ытти пуплев пайѐсем: йусѐ курăк, кăвак сеспѐл, пăлан мăкѐ, хăяр сырли, кукуку йѐтѐнѐ, кашкăр сырли, йусек курăк, тимофеевка, чѐрѐп ути, сусен, хѐрлѐ клевер, чăрăш тăрри, йусѐ чѐп куш, упа кѐпси, хир сѐлли, шур ут, кѐтуш хутасѐ, утмăл турат, йыт пырши, кăшман курăкѐ, хăмăш, ухлѐм, пѐтнѐк, кукуша пуш, шапа хупаххи, упа сарри, майра кѐпси, шур чечек, сѐрси кѐпси, кăшкар ути, аира сарăк;

авăр, сѐр улми аври, хăмла аври, вăрă, иывăс вулли, кѐпсе, кучан, лăсă, чăрăш лăсси, сухăр, хыр сухăрѐ, тѐшѐ, мăйăр тѐшши, кукуруза тѐшши, усен-тăран, хуйăр, юман хуйăрѐ, хуп, сăка хуппи (хупѐ), юман хуппи, хурăн хуппи, шерепе, сѐлѐ шерепи, хăмла шерепи, шерепеллѐ, сухăрлă, тѐшѐллѐ, сăсăл, тулă (ыраш) сăсăлѐ.

Улма-сырла, пахча симѐс ячѐсем, вѐсемпе сыхăнакан ытти пуплев пайѐсем: анис, антоновка, йѐплѐ сырла, слива, кăвак сырла, кѐтмел, китайка, куken, петрушка, пѐрлѐхен, сырлан, укроп, шур сырли, турнепс, редис;

анис улма, китайка улми, петрушка тымарѐ, слива варенийѐ, сырлан тѐмѐ, сырлан сăвѐ, укроп вăрри, улмушси сып.

Кăмпа ячѐсем: авă кăмпи, кăрăс, кăтра кăмпа, хурăн кăрăсѐ, хыр кăрăсѐ, хура кăрăс, шурă кăрăс, сăвăр кăмпи, мăк кăмпи, сарă кăмпа, симѐс кăмпа, сѐр кăмпи, така кăмпи, кăмпа тунѐ, кăмпа шлепки.

Тискер кайăк ячѐсем, вѐсемпе сыхăнакан ытти пуплев пайѐсем: арăслан, арлан, атăр, йѐке хуре, калта, кашкăр, кăш, мулкач, пакша, пăлан, пăрăнтăк, пăсара, пăши, сăсар, сѐлен, сѐлен-калта, сѐр мулкачи, сулевѐс, тигр, тилѐ, тимѐр шапа, упа, упăте, хир сыс- ни, хурăн пуслă сѐлен, тыр кас, чѐрѐп, хир шăшийѐ, шăши, кашкăр сури, шурă мулкач, пăлан пăрушѐ, пăши ѐни (пăрушѐ), шурă упа, упа сури;

арлан шăтăкѐ, калта хури, пăлан мăйраки, пăши ашѐ, упа шăтăкѐ.

Кайăк-кѐшѐк ячѐсем: карăк, сар кайăк, чепчен, кукар сăмса, шурлăх тăмани, карăш, кайăк кăвакал, кайкăр, вѐлтрѐн тăрри, хѐрен, сара сѐрси, амăрт кайăк, пилеш кайăкѐ, ула такка, вѐршѐн, ўхѐ,

чарлан, чайка, текерлѣк, шăкăлчи, пингвин, павлин, страус, пăчăр;

сăткăн, сарă, хѣрлѣ, кăвак;

савăр (йăва), ўхлет, кăраклат, куккукла, сăх, тыт, юрла, танкка, чѣвѣлтет;

карăш картлатать, путене авăтать, чакак чаклатать;

карăк туйѣ, кăсăя сырăшѣ, сѣрсѣ йăви.

Хурт-кăпшанкă ячѣсем: пыл хурчѣ, сăрă, тѣкѣл тура, шыв нăрри, шыв хăнкăли, сѣлен лаши.

Пулăсемпе шыври чѣр чунсен ячѣсем, вѣсемпе сыхăнакан ытти пуплев пайѣсем: акула, аптă, кăртăш, осетр, рак, сарă карас, суйăн, тритон, уланкă, хура карас, шапа, шапа чѣппи, шăла, шерѣх, шыв сѣ, пулă чѣппи;

тинѣс пулли, вѣтѣ супах, шапа хуранѣ, рак хаччи, сазан хуппи, чѣрѣ пулă;

вăлча сап, карп ѣрчет.

Чѣлхене ансат тишкересси. Чѣлхе пѣлѣвѣн терминѣсемпе паллаштарасси. Сăмах тытăмѣ

Тымар тата аффикссем. Сăмах тăвакан тата сăмаха улăштаракан аффикссем. Япалана пѣлтерекен сăмахсем сума - *сă(-сѣ), лăх(-лѣх), -у(-у)* аффикссем хушăнса пулнă сăмахсене сăнасси. Пѣр тымартан пулнă сăмахсене асăрхаса ушкăнласси, аса илсе каласси, сырасси (*сыр - сыру - сырулăх, кала - калав - калавсă*).

Япала ячѣ. Унăн пѣлтерѣшѣ, ыйтăвѣсем. Пайăр ятсемпе пайăр мар ятсем. Япала ячѣсем пѣрреллѣ тата нумайлă хисепсенче пулни. Вѣсем ытти сăмахсемпе сыхăннă чухне тѣрлѣ аффикс йышăнни, ўкѣм (падеж) термина асăнмасăр вѣсен ыйтăвѣсемпе аффиксѣсене пăхса тухни.

Камăнлăх аффиксѣсем йышăннă япала ячѣсем тѣп мар падежри пѣрреллѣ хисепри (терминсене асăнмасăр) формисемпе пуплевре усă курасси (*аттеме, аттемпе, асуна, ашишѣне, ашишѣнет.ыт.те*).

Глагол. Унăн пѣлтерѣшѣ, ыйтăвѣсем. Глагол вăхăчѣсем: хальхи вăхăт, пулас вăхăт, иртнѣ вăхăт.

Паллă ячѣ. Унăн пѣлтерѣшѣ, ыйтăвѣсем. Вăл япала ячѣпе тата глаголпа сыхăнни. Япала ячѣпе тата глаголпа сыхăннă паллă ячѣсем вѣсленменни. Пѣрешкел е сывăх пѣлтерѣшлѣ паллă ячѣсем (*илемлѣ, капăр, хитре, чипер*).

Хисеп ячѣ. Шут тата йѣрке хисеп ячѣсем.

Предложени. Калуллă, ыйтуллă тата хистевлѣ предложенисем. Кăшкăруллă предложени. Предложении тѣп членѣсем - подлежащие сказуемăй. Предложении кѣсѣн членѣсем. Предложенисене кѣсѣн членсемпе анлăлатасси.

Орфографие орфоэпи. Э, е, ѣ, ю, ясас паллисемпе усă курма пѣлесси. Вырăс чѣлхинчен йышăннă сăмахсенче б, г, д, ж, з, ф, ц, цсас паллисене тѣрѣс вулама, сырма пѣлесси.

Сăмах тѣпѣнчи вăрăм хупă сасса икѣ пѣр пек сас палли сырса палăртасси: а) *сăрттан, паттăр, паранпан, суккăр, маттур, тăвайкки, тѣттѣм, турилкке*; ѣ) *пѣрре, иккѣ, виçсѣ, пиллѣк, сиччѣ, аллă*; б) *ачашишăн, хуллен, вăрттăн, пысăккăн, симѣссѣн, шуррăн*;

в) *вами, хыçсăн*.

Хутăш сăмахри чумѣнчи [л'], [н'] хупă сасăсен сѣмсѣлѣхне ятарласа палăртманни: калча, мунча, пăнчă, шалча, вăлча, анчах, хупăлча.

Ç, чсас паллисем хыçсăн ые исырасси: а) *сыру, сын, сырма, чылай, чыс, сывăх, сырла*; ѣ) *симѣс, чикѣ, читлѣх, синче*.

Усă е [л] сасăпа пѣтекен сăмах тѣпѣ сума - *лă(-лѣ), -ла(-ле)* аффикссем хушăнса пулнă сăмахсенче икѣ пѣр пек сас палли (лл) сырасси: а) *лаша - лашалла, ѣне - ѣнелле, футбол - футболла, лапта - лаптала, пукане - пуканелле, шапка - шапкăлла*; ѣ) *сухал - сухаллă*.

Нумайлă хисеп аффиксѣнчи [с] сасса (вăл умѣнхи [ш], [ç] сасăсемпе пѣрпекленнѣ тѣслѣхсем) тѣрѣс палăртасси: *юлташсем, тантăшсем, чăрăшсем, лѣпѣшсем, чѣкеçсем*.

Хальхи вăхăтри пѣрреллѣ хисепри глаголсене тѣрѣс каласси, сырасси: *ташлатăн, вѣренетѣн, ѣслетѣн, юрлатăн, вѣренетѣн, ѣслетѣн, ташлатъ, юрлатъ, вѣренет, ѣслет*.

Таса та илемлѣ сырасси

Сыру гигиенин хăнăхăвѣсене сирѣплетесси. Пѣр йѣр тăрăх сырма хăнăхтарасси. Кăткăс ѣлкеллѣ сас паллисемпе вѣсен сыхăнăвѣсене хăвăртрах, таса та илемлѣ сырасси.

Таса та илемлѣ, тѣрѣс сырмалли сăмахсем: *автобус, автомобиль, арçын ача, ѣс-тăн, ѣшишăн, бригада, велосипед, виçѣм кун, грузовик, диктант, ѣс халăх, задача, зарядка, шăнкăрав, инке, йѣлтѣр, йѣне-сапа, йѣри-тавра, канфет, карçинкка, кăсăя, краватъ, Кремль, отличник, паранпан, пограничник, пуйăс, радио, расписани, союз, сѣсен хир, сѣр улми, сѣр-шыв, сил-тăвăл, сил-тăман, султалăк, телевизор, тумтир, тыр-пул, ула такка, хѣр ача, чѣр чун, чукун сул, шăмат кун, шофер, ытлари кун, эмел, эрне кун, юн кун, юхан шыв, ял-йыш, ял хуçалăх, январь*.

АЧАСЕНЧЕН III КЛАСРАН ВЁРЕНСЕ ТУХНӐ ТЁЛЕ КЁТЕКЕН РЕЗУЛЬТАТСЕМ
Пуплеве пур енлён аталантарнӐ май чёлхене ансат тишкерме, терминсемпе усӑ курма
вёрентесси

Харкамлӑх результатчӑсем:

- ачасен тӑван чёлхене тӑплӑнрех вёренес, харкамӑн пуплев ёс-хёлӑсене аталантарас кӑмӑлӑ амаланни;
- тантӑшӑсен тата харкам пуплевне сӑнама, тӑрӑсleme вёренсе пыни;
- тӑван чёлхе пуянлӑхёпе, илемёпе киленме пуслани.

Предметсен пӑрлӑхлӑ результатчӑсем:

- тӑрлӑ текста тишкерме, тӑрлетме вёренсе пыни;
- пуплев културин енӑсене тимleme хӑнӑхса пыни;
- калура тата сырура пуплев тата хутшӑну этикечӑн нормисене тытса пыма хӑнӑхса пыни;
- урокра тата тулашӑнче харпӑр хӑй ёсне йӑркелеме вёренсе пыни.

Предметӑн пайрам результатчӑсем:

- сӑмахӑн тӑп пайӑсем - унӑн тымарёпе аффиксӑсем; пуплев пайӑсем - япала ячӑ, глагол, паллӑ ячӑ; предложении тӑп (подле- жащи, сказуемӑй) тата кӑсӑн членӑсем пулнине пӑлни;
- вёренӑ орфограммӑсенчен тӑракан 40-45 сӑмахлӑ текста таса, тӑрӑс те илемлӑ сырса илме, итленипе (диктант) сырма, пред- ложенисем вӑсӑнче кирлӑ чарӑну (пӑнчӑ, ыйту е кӑшкӑру) палли лартма пултарни;
- сӑмахсен сасӑ тытӑмне сӑнама: сыпӑксене уйӑрма, усӑ тата хупӑ сасӑсене палӑртма, усӑ сасӑ сине пусӑм ўкни-ўкменнине пӑлме, хупӑ сасӑ хытти-сӑмсине, янӑравлӑ-янӑравсӑррине туйма, сӑмахри сасӑпа сас палли хисепне уяма хӑнӑхса пыни;
- сӑмах тытӑмне (тымарёпе аффиксне) курма пултарни;
- пуплев пайӑсене (япала ячӑ, глагол, паллӑ ячӑ) палӑртма, вӑсем мӑнле формӑрине (япала ячӑсен хисепне, глаголсен вӑхӑчёпе хисепне) чухлани;
- предложенири сӑмахсен сыхӑнӑвне асӑрхани, сӑмах майлашӑвӑсене уйӑрни;
- предложени тытӑмне (синтаксисне) ансат тишкерме (вӑл калуллӑ, ыйтуллӑ е хистевлӑ, кӑшкӑруллӑ е кӑшкӑрусӑр пулнине палӑртма, унӑн тӑп тата кӑсӑн членӑсене, вӑсем хушшинчи сыхӑнӑва ыйту лартса тупма) пӑлни;
- ушкӑнпа тунӑ е хатӑр планпа усӑ курса 55-65 сӑмахлӑ изложени сырма вёренсе ситни.

Литература вулавӑ. Класс тулашӑнчи вулав

Харкамлӑх результатчӑсем:

- тӑван халӑхӑн авалхи кун-сӑлӑе, унӑн тӑрлӑ тапхӑрта палӑрнӑ ывӑл-хӑрӑе, вӑсен пархатарлӑ ёсӑсемпе паллашнӑ май харкам мӑнле халӑхран тухнине ӑша хуни, сӑкӑнпа мӑнасланас туйӑм сирӑппенни;
- тӑван халӑх културин, халӑх сӑмахлӑхӑн тытӑмёпе ӑшлӑхӑ мӑн тери пуян пулнине курма, несӑлӑмӑрсем ӑна ёмӑрсем хушши упраса, туптаса паянхи куна ситерме пултарнине ӑса хывма пуслани.

Предметсен пӑрлӑхлӑ результатчӑсем:

- словарьсемпе, справочниксемпе усӑ курма вёренсе пыни;
- кёнекепе ирӑклӑн ёсleme пӑлни: уйрӑм палӑртусемпе, тупмаллисемпе усӑ курса кирлӑ текста, унти палӑртнӑ вырӑнсене хӑвӑрт тупса сӑнӑн ёсене пурнӑслани;
- тӑрлӑ информаци сӑл кусёе усӑ курма пултарни;
- кёнекепе, словарьсемпе, справочниксемпе, текст патне панӑ иллюстрацисемпе ёсleme хӑнӑхса пыни;
- вулавӑн тӑрлӑ тӑсне (паллашуллӑ, тӑпчевлӑ-тишкеруллӑ, суйлавлӑ, шыравлӑ) алла илсе пыни;
- мӑшӑррӑн, пӑчӑк ушкӑнпа, пӑрле ёсleme - хӑйсем хушшинче рольсемпе ёсене уйӑрма, пӑрлӑхлӑ ёсӑн харкам пайне пурнӑслама
- вёренсе пыни.

Предметӑн пайрам результатчӑсем:

- текстпа ёсleme пултарни: темипе тӑп шухӑшне палӑртни, тишкеру ыйтӑвёпе сыхӑннӑ информаци тупни;
- пӑтӑмлетусем патне пыма, пулӑмсемпе сӑнарсен хӑтланӑшӑ- сен сыхӑнӑвӑсене ӑнланма, сӑлтавлaма вёренсе пыни;
- текста геройсен шухӑшне сирӑплетекеке вырӑнсене тупма пултарни.

- сәнарсен ёсё-хёлёпе хятланәшёсене, кәмәл-туйәмне тишкернё-сәнанә май пётём этемлех ырләхёсемпе пахаләхёсене әша хывас, ырапа усала уяс хәнәхусем аталанса пыни;
- илемлө литература жанрёсен (тёрлө юмах, калав, сәвә, юптару) тёп уйрәмләхёсене курма вёренсе пыни.

IV К Л А С С (102 сехет)

ЛИТЕРАТУРА ВУЛАВЁ. КЛАСС ТУЛАШЁНЧИ ВУЛАВ

Литература вулавё

Вулав карти. Ку вәл ман Тәван сёр-шыв. Чәваш халәхё. Чәваш чёлхи. Тәван халәхән авалләхё, ун синчен калакан ваттисен сәмахёсем, калавсем, сәвәсем, статьясем, пысәкрах хайлав сыпә- кёсем.

Кёр ситрө. Кёрхи сүт сәнталәк. Сынсен ёсё-хёлө. Чөр чунсен пурнәсё. Ёс сыннисем сүт сәнталәка упрассишён тәрәшни, сәк ёсе ачасем те хутшәнни. «Тәван тавраләх» экскурси.

Кусем - манән туссем. Ачасен пурнәсё, вёсен юлташләхёпе тусләхё, ёсченлөхёпе сәпайләхё. Туслә тантәшсем тәван халәхән ыра йәли-йёркине асра тытни.

Ырапа усал. Ултавпа суя, тёрөлөх-чәнләх, хёрхенүпе хытә чунләх, чурәсләх, ёсченлөхпе наянләх, каппайчәкләхпа сәпайләх, түрккеслөхпе ыр кәмәлләх синчен калакан хайлавсем, юмахсем.

Суркунне ситсесён... Сурхи вәхәта, пурнәс илемёпе унән асамләхне сәнлакан, сәк илеме упрама чёнекен хайлавсем.

Атте-анне пурри - телей те пуянләх. Семье, кил-йыш, сывәх сынсем синчен калакан хайлавсем.

Су пусланчө. Суллахи сүт сәнталәк. Тавраләх.

Чөр чунсем - пирён туссем. Ачасемпе чөр чунсем хушшинчи хутшәну. Чөр чунсене юратас, шеллес, хүтөлес туйәмсене суратакан хайлавсем.

Усен-тәран тёнчинче. Вәрман-саран, чечек-курәк синчен калакан хайлавсем.

Вәрсә кёрленө чух. Тәван сёр-шывән аслә вәрсин паттәрёсем, тыл ёсченёсем, Аслә Сёнтерү синчен калакан хайлавсем.

Халәх пултаруләхё. Чәваш халәх сәмахләхён төслөхёсем. Вёсенче этем әс-тәнён ыра енёсем (ваттисене хисеплени, Тәван сёр-шыва юратни, сәпайләхпа ёсченлөхе ырлани, төрөслөхшён кёрешни) паләрса тәни. Писательсем сырнә юмахсем, юптарусем, ытти халәхсен юмахёсем, ваттисен сәмахёсемпе туптарусем.

Халәхәмәрән сумлә сыравсисем. Сөспөл Мишши, Митта Васлейё, П.Хусанкай, Я.Ухсай, Х.Уяр, А.Артемов. Вёсен уйрәм сәввисем, калавёсем, пысәкрах хайлав сыпәкёсем.

Шурә юр сусассән. Хёл вәхәтне сәнлакан хайлавсем. Вёсенче тәван тавраләха, тәван сёре юратни паләрни. Хёл тата сур вәхәчө синчен калакан туптарусем, ваттисен сәмахёсем. Сөнө сул тата Раштав уявёсем.

Ырәссен манәсми сыравсисем. А.Пушкин, Н.Некрасов, С.Есенин, М.Пришвин, Н.Сладков, А.Куприн, В.Бианки сырнә хайлавсем.

Вёрентусёпе ачасем хәйсем суйланә 7-8 сәвә, юптару пәхмасәр калама вёренмелле.

Вулав хәнәхәвёсем. Литература чёлхин виҫисене пәхәнса, тулли сәмахсемпе, әнланса вуласси. Ку усёмшён юрәхлә текста әшра вуласа әнланасси. Вулав хәвәртләхё минутра 90 сәмахран кая мар (әшра вуланә чухне сәмах шучө 110 таран усмелле). Анланман сәмах пёлтерёшне пётёмөшле пуплев пёлтерёшө сине таянса чухласа илесси. Мён пур предложение (хутсәррисене те, хутлисене те) төрөс интонаципе вуласси.

Текстпа ёслесси. Сыхәнуллә пуплеве аталантарасси. Вуланә текстән тёп шухәшне харпәр хәй төллөн паләртасси, унән пайёсем шухәш енёпе мёнле сыхәнса тәнине асәрхасси, текстән планне тәвасси. Мён вуланине харпәр хәй төллөн тунә планпа усә курса туллин, кёскен, тата суйлавлән аса илсе каласси. Пёр-пёр темәпа калав тумалли материала текста тупса паләртасси.

Хайлаври ёсене төрөс, йёркипе аса илесси. Сәнлавлә (сүт сәнталәка, сынна, пурт-сүрт таврашне сәнлани), уйлавлә элементсемпе диалог кёртнө текста аса илсе каласси, турө пуплеве турө мар пуплевпе уләштарасси.

Сәнарсен пуплев уйрәмләхёсене сәнасси, вёсен ёсёсене, кәмәл-туйәмне (пёр е темиҫе калаври сәнарсене) танлаштарасси. Сәнарсем мёншён, мён пирки сәпла тунине каласси. Хәйсем тата автор сәв пуләмсемпе сәнарсене мёнле хакланине паләртасси.

Калаври, сәвәри, юмахри сәмахсен пёлтерёш уйрәмләхёсөмөсене әнкарасси, вёсемпе пуплевре усә курасси. Пуләма, сүт сәнталәка, сынна витөмлө сәнлакан сәмахсене, вёсен майлашәвёсене (танлаштару, эпитет, метафора, фразеологиллө сәмах сәврәнәшө - терминёсене асәнмалла мар) хайлавра тупасси, вёсене әнланасси.

Сăнар ячĕпе е унăн ятне, калавсăн сăпатне улăштарса каласа парасси; калава малалла тăсасси, сăнаран малашнехи пурнăсĕпе ĕссем синчен хушса каласси; сăнлавпа уйлав элеменчĕсем кĕртсе пулни-иртни, курни-илтни синчен сыхăнуллă калав тăвасси. Халăх сăмахлăхĕ, калав, сăвă, юптару синчен I-IV классенче илнĕ пĕлĕве сирĕплетсе пĕтĕмлетесси.

Илемлĕ литература стилĕпе ĕслăлăх стилĕн уйрăмлăхĕсене асăрхама хăнăхтарасси.

Ачасен сăмах йышне куллен пуюнлатса сĕнетесси. Вĕсен пуплевĕн пахалăхне (ĕсталăхне, сыхăнулăхне, витĕмлĕхне, усăмлăхĕпе палăртулăхне) лайăхлатасси. Каласура та, вуланă чух та шухăш-туйăма интонаци мелĕсемпе (хăвăртлăх улшăнавĕ, сасă хулăнăшĕ, тăхтавсем, шухăша палăрткан пусăм, пуплев кĕвви) тĕрĕс палăртасси.

Вĕренÿ кĕнекине чухласси: тупмаллипе, пулăшу тата меслет аппараçĕпе (текст хысçанхи ыйтусемпе ĕссем, ĕнлантарусем, вĕтĕ шрифтбо сырса панисем т.ыт.те) усă курасси. Кĕнекепе хайсем тĕллĕн ĕçлесси.

Класс тулашĕнчи вулав

Вулав материалĕ. Кĕсĕн сұлхи ачасем валли кăларнă чăваш, вырăс тата ытти тăванла халăхсен, ютри сыравсăсен кĕнекисем. «Тетте» журналпа «Тантăш» хаçатри материалсем.

Вулав тематики. Аваллăх синчен. Ырă пурнăса ĕмĕтленсе пурăнакан халăхăн кулленхи ĕссем. Ачасен ĕсĕ-хĕлĕ. Чăваш, вырăс тата ытти тăванла халăхсен юмахĕсем. Тăван халăх историйĕпе унăн ывăлĕ-хĕрĕ, ал ĕс тата ĕс-хакал культури синчен сырнă кĕнекесем. Наукăпа техника темипе сырнă ачасем ĕнланмалла статьясем. Темтепĕр курса сÿрени синчен калакан хайлавсем.

Ача-пăча кĕнекипе ĕçлесси. Класс тулашĕнчи вулав урокне хатĕрленнĕ май кирлĕ кĕнекене харпăр хай тĕллĕн суйласа вулама, тĕрлĕрен пулăшу кĕнекипе, хаçат-журналпа усă курма пĕлесси.

Вĕрентÿсĕ сĕннĕ е харпăр хай тĕллĕн тунă планпа усă курса мĕн вуланине (унăн пайĕсене) кĕскен каласа парасси, вуланă сăнар синчен сыхăнуллă калав тăвасси. Вулама сĕннĕ кашни темăпах 3-5 кĕнеке таран пĕлесси. Пулăшу кĕнекисемпе (словарь, справочник) усă курасси.

«Тантăш» хаçатпа «Тетте» журнала тĕллевлĕ вуласси, вĕсемпе урокра тата класс тулашĕнче усă курасси.

Кĕнеке мĕн синченнине унăн хуплашки, титул листи, тупмаллипе ўкерчĕкĕсем, ум сăмахĕпе юлашкинчен калани тăрăх ĕнкарасси. Кирлĕ кĕнекен е хаçат-журналти статьян ятне, унăн авторне кăтартса тĕрĕс сырса илесси. Кăмăла каякан кĕнекене харпăр хай тĕллĕнх библиотекăран илсе вуласси.

ПУПЛЕВЕ ПУР ЕНЛĖН АТАЛАНТАРАССИ. ЧĖЛХЕНЕ АНСАТ ТИШКЕРЕССИ. ЧĖЛХЕ ПĖЛĖВĖН ТЕРМИНĖСЕМПЕ ПАЛЛАШТАРАССИ. ĖСЛАВЛĖ (ТВОРЧЕСТВĖЛЛĖ) СЫРĖВА ВĖРЕНТЕССИ (102 сехет)

Сыхăнуллă пуплев. Текст. Унăн темипе тĕп шухăшĕ. Текст тытăмĕ (композици).

Изложенипе сочинени планĕсене ушкăнпа тата пĕччен тăвасси. Планпа усă курса 80-90 сăмахлă текст тăрăх тулли е кĕске изложени сырасси.

Пурнăсра пулса иртнĕ пĕр-пĕр ĕс синчен ушкăнпа хатĕрленнĕ хысçан пĕчĕк ĕслав (сочинени) хайласси.

Пуплев этикечĕ. Каланине хирĕçлесси: вашаватлăх тата турккеслĕх. Каçару ыйтасси, укĕнĕве палăртасси, ашшĕ-амăшне, тус- тăвана уяв ячĕпе саламласси.

Еç хучĕсем. Шкулти хаçатпа, Шупашкарта тухса тăракан ача- пăча хаçат-журналĕпе сыхăну тытма хистесси. Пĕлтеру сырма хăнăхтарасси.

Сăмах йышне ўстересси, унпа усă курма пĕлнине сирĕплетесси. Сăмахсене тĕрлĕ мелпе ушкăнласси

Апат-симĕс ячĕсем, вĕсемпе сыхăнакан ытти пуплев пайĕсем: апельсин, груша, какао, кофе, крахмал, лимон, мандарин, пăрăс, персик, рагу, рассольник, сарделька, студень, сыр, тефтель, шницель;

йуçĕ (тутлă) чуста, сĕр улми крахмалĕ, грек майăрĕ, арахис майăрĕ, шĕшкĕ майăрĕ, кедр майăрĕ, тутлă пăрăс, хура пăрăс, аш рассольникĕ, груша компочĕ, шăратнă сыр, чăмламалли резинка, сăра чей, симĕс чей, йуçĕтнĕ купăста (пан улми);

чуста хур, чуста хăпарнă, чей пĕсер, консервла, пăрăслă, хĕрхулен (тĕслĕх, су), чĕлхуне сăтан! (питĕ тутлă);

кĕрпек, сĕтек, тăварак, хĕрху (апат), шывак (сĕт, кĕсел).

Сут санталякпа, йĕри-тавралякпа сыхăнакан сăмахсем: Алтăр сăлтăр, Шурăм пуç сăлтăрĕ, тупе,

Сурсёр сәлтәрә, ейу, лакака, океан, континент, туремлөх, вулкан, материк, полюс, тундра; юшкәнлә, шурлэхлә, лакакалла.

Усен-тәран ячәсем: ама хупахә, шәнәр курәкә, тал пиҗен, ут куҗә, авән хаяр ути, куян купәсти, алоэ, кактус, йуҗә курәк, ниш курәкә (лантәш), шапа пәтти, сарә чәпәл курәкә, шыв лилийә, шыв курәк (водоросли).

Тискер кайәк ячәсем: жираф, дельфин, кит, крокодил, морж, ондатра, песец, пурәш, сәвәр, тюлень, хәнтар, шашка, шәши, юс; ондатра тирә, сәсар суха.

Хурт-кәпшанкә ячәсем: әман, вәрәм туна, вис, йәп вәрри, кәпшанкә, кәткә, кәве, ләпеш, нәрә, пәван, сәвәс, сәвәслан, сәпса, сәлөх, таракан, уяр, хәнкәла, хурт, шәна, шәрчәк, шөвөрелчен, шөкә, эрешмен; хурт-кәпшанкә, хурт-хәмәр, шәна-пәван, личинка, вәлле хурчә, кәткә тәми, кәве хурчә, купәста ләпешә, ләпеш хурчә, тислөк нәрри, шыв нәрри, сәпса йәви, тәкәл тура йәви, сарә хурт, хурт ами, шәрчәк чәрәклатать, эрешмен карти.

Чөлхене ансат тишкересси

Чөлхе пөлөвән терминәсемпе паллашасси. Сәмах пуләвә. Аффиксем хушәнса сәнә сәмахсем пулни. Хутлә сәмахсем. Мәшәр сәмахсем. Сәмахсене икә хут калани.

Япала ячә. Укәмсем (падежсем). Текстри, предложенири япала ячәсем мәнле падежрине вәсен ыйтәвәсем тәрәх пәлесси. Хупә сәсәпа (*юлташ, телей, сунар, пәлөт, хөвел, кун*)тата [а], [ә], [ә], [ө], [у], [ү], [и] сәсәсемпе пәтекен япала ячәсен вәслөнөвә.

Сәпат ылмашәсене текстра тупасси, вәсем хәш падежрине паләртасси.

Глагол вәхәт, сәпат тата хисеп тәрәх улшәнни. Унән пурлә тата суклә формисем.

Паллә ячәсен тәп, танлаштарулла тата вәйлә степенәсем, вәсемпе пуплевре уса курасси. Паллә ячәсем -ак/-ек, -әк/-өк, -кән/-көн, -чән/-чөн, -лә/-лө аффиксем хушәнса пулни.

Предложени. Предложении пәр йышши членәсем. Вәсем пәтәстерүпе (союзпа) (*анчах, сәпах, тата, та(те)*)тата пәтәстерүсәр (союзсәр) сыхәнни.

Пәр йышши членлә предложенисем тума пәлесси.

Орфографи тата орфоэпи. Мәшәр сәмахсене сырасси: *сәтел- пукан, сәт-су*.

Икә хут калакан сәмахсене сырасси: *ял-ял, хөрлө-хөрлө, пин- пин*.

Сәпат ылмашәсене тәрәс каласси, сырасси: *әнә (ән), әсә (әс), әпир (әпәр), әсир (әсәр); манән (ман), санән (сан); манра, манран, санра, санран, пирәнте (пирте), сирәнтен (сиртен); вәл - унән, әна, унран*.

Япала ячәсен падеж формисене тәрәс сырасси: *сыру - сыра- вән, сырава; сәвә - сәвәвән, сәвәвә; пәрчә - пәрчән, пәрчә; мәкән - мәкәнте е мәкәнре; район -районта е района*.

Глаголән сәк формисене тәрәс каласси, сырасси:

1) хальхи вәхәтән сәпат формисене (*сыратәп - сырмәстәп, сыратән - сырмәстән (сырап - сырмап, сыран мар), ташлатпәр - ташламәстпәр, әслетпәр - әслемәстпәр, вулатпәр - вуламәстпәр, вөрәнетпәр - вөрәнемәстпәр, ташлатәр - ташламәстәр, әслетәр - әслемәстәр, вөрәнетәр - вөрәнемәстәр, килетәр - килемәстәр, сырать - сырмәсть (сырат - сырмас мар)*);

2) пулас вәхәт формисене (*ту - тәвәп, тәвән, тәвә; си - сийән, сийән, сийә*);

3) [р] сәсәпа пәтекен *йәр, кәр, кур, пар, пер, пыр, тәр, хур, яр* глаголсен иртнә вәхәт формисене: *кәтәм, кәтән, кәчә, кәтәмәр* ([р] сәсә тухса укет).

Семсә [л'], [н'], [т'] сәсәсемпе пәтекен сәмах тәпә сүмне -лә(-лө) аффикс хушәнса пулнә сәмахсенче ысырасси: *кукәльлә, сунәнлө, тетрадьлә, медальлә, портфельлә*.

Паллә ячәсен вәйлә степенәнче (*хуп-хура, туп-турә, ем-ешә, сәп-сүтә, сәп-сарә, кән-кәвак*)дефис лартасси.

Пунктуац. Пәр йышши членлә предложенисенче хуреллә пәнчә лартасси.

Таса та илемлә сырасси

Графика хәнәхәвәсене малалла аталантарса пырасси. Сәмахсемпе предложенисене хәвәртах сырма хәнәхтарасси. (Кирлә сәмахсемпе предложенисене учитель хәй суйласа илет.)

АЧАСЕНЧЕН IV КЛАСРАН ВӨРЕНСЕ ТУХНӘ ТӨЛЕ КӨТЕКЕН РЕЗУЛЬТАТСЕМ

Литература вулавә. Класс тулашәнчи вулав

Харкамләх результатчәсем:

- вулав харкам аталанәвәшән мән тери пәлтерәшлө пулнине әнланни;
- тәнче литература пулминче чәваш литературин тупи те паләрмаллах пысәк пулнине әнланса

пыни;

- этемлѣх сырулаѣхен пуянлаѣхне ѡнланма, хисеплеме, унпа киленме вѣренсе пыни;
- ачасен вулав пултарулаѣхѣ сирѣпленнипе пѣрлех хайлавѣ пултарулаѣхѣ те амаланса пыни.

Предметсен пѣрлѣхлѣ результатѣсем:

- пѣр ыйтупах тѣрлѣ позици пулма пултарнине ѡнланни, вѣсенчен пѣрне суйласа илме е хайѣн урѣхла шухѣшне палѣртма вѣренни;

- литература вулавѣн предметѣн шалашѣнче проектсем пурнѣсланѣ май вѣренѣ задачисем лартма, вѣсене татса памалли сул- йѣр палѣртма вѣренсе пыни;

- илемлѣ литература тѣван халѣх культурин пѣлтерѣшлѣ пайрамѣ пулнине ѡса хуни, илемлѣ литература хайлавѣсене ѣнер еди- ници пек йышѣнма вѣренсе ситни.

Предметѣн пайрам результатѣсем:

- фольклор хайлавне автор хайлавѣнчен уйѣрса илме, проза жанрѣсене (юмах, калав, повесть) уйѣрма, тѣп паллисене палѣртма пѣлни;

- текста илемлѣ сѣнарлѣх мелѣсене (танлаштару, сѣпатлантару, эпитет, тепѣр хут калани, рифма, сасѣ сырѣвѣ) тупма пултарни;

- илемлѣ текстпа ансамт ѡслѣлѣх текстѣсен уйрѣмлѣхѣсене палѣртма пѣлни;

- хайлав ѡшлѣхне пѣр тѣвѣре (завязка - ѣс аталанѣвѣ - кульми- наци - развязка; ѣс пусламѣшѣ - ѣс аталанѣвѣ - чи хѣрѣллѣ самант

- ѣс вѣсѣ) курма пултарни;

- героя, унѣн хѣтланѣвѣ тата текста тѣррѣн панѣ характеристики тѣрѣх хак пама, геройсене хак пани тѣрѣх автор вѣсем сине мѣнле куспа пѣхнине чухлама пѣлни;

- литература хайлавѣ сѣнчен ансамт каласа пама (вѣл халѣхѣн е авторѣн хайлавѣ, унѣн тѣсѣ (проза, поэзи, драма), жанрѣ (юмах, повесть-юмах, калав, былина, миф, халап, сѣвѣ, пьеса), сюжетри тѣп йѣрсем, хайлавѣн тѣп шухѣшѣ) пѣлни;

- авторпа, унѣн пултарулаѣхѣпе кѣскен паллаштарма (писатель, поэт; пирѣн вѣхѣтри е маларахри саманасенче пурѣннѣ; мѣн сѣнчен сыратѣ е сырнѣ) пултарни;

- авторѣн тата харпѣр хайѣн кѣмѣлне палѣртса литература хайлавѣн персонажѣсене хак пама пѣлни.

Пуплеве пур енлѣн аталантарнѣ май чѣлхене ансамт тишкерме, терминсемпе усѣ курма вѣрентесси

Харкамлѣх результатѣсем:

- таса, тѣрѣс, вырѣнлѣ пуплев сѣннѣн сапѣрлѣх тата пѣтѣмѣшле аталанѣвѣн палѣрѣмѣ пулнине ѡнланни;

- чѣлхепе тирпейлѣ, тѣрѣс усѣ курма вѣренес кѣмѣлѣсем сирѣпленни;

- хутшѣну культурин правилисемпе килѣшѣллѣн вѣхѣтра тав тума, касару ыйтма, саламлама, вашават сѣмах хушма, япала ыйтса илме, чѣнѣве палѣртма пѣлни;

- чѣлхе харкам ѡславлѣ пултарулаѣхне, шухѣш вѣсевне палѣртмалли, аталантармалли хатѣр пулнине ѡнланни.

Предметсен пѣрлѣхлѣ результатѣсем:

- чѣлхе тѣп хутшѣну хатѣрѣ, наци культурин единици, вѣрену тата аталану хатѣрѣ пулнине ѡса хуни;

- чѣлхен тѣрлѣ сѣл куссенче кирлѣ тивѣслѣ информаци тупма, ѡнѣслѣ усѣ курма хѣнѣхса пыни;

- чѣлхе хатѣрѣсемпе хутшѣну тата вѣрену задачисемпе шай- лашуллѣ тивѣслѣ усѣ курма вѣренсе пыни.

Предметѣн пайрам результатѣсем:

- вѣреннѣ пуплев пайѣсем, вѣсен паллисем, предложении пѣр йышши членѣсем сѣнчен сирѣп пѣлни;

- вѣреннѣ орфограммѣсенчен тѣракан 55-60 сѣмахлѣ текста йѣнѣшсѣр, таса та илемлѣ сырса илме, диктант сырма пултарни;

- пѣр йышши членлѣ предложенире (вѣреннѣ тѣслѣхсем) чарѣну паллисем лартма вѣренни;

- сѣмахѣн сасѣпа сас палли тытѣмне тишкерме, тымарѣпе аффиксѣсене тупма хѣнѣхни;

- япала ячѣсен, сѣпат ылмашѣсен падежѣпе хисепне, глаголсен хисепне, сѣпачѣпе вѣхѣтне палѣртма пултарни;

- предложении ансамт синтаксис тытѣмне чухлама: вѣл тѣллевпе интонаци тѣлѣшѣнчен мѣнлине калама, унѣн тѣп членѣсемпе кѣсѣн членѣсене тупма, ыйтусем тѣрѣх вѣсен сѣхѣнѣвне тата пѣр йышши

членсене асърхама хăнăхса пыни;

- харпър хай тĕллĕн тунă планпа усă курса 80-90 сăмахлă текст тăрăх изложени сырма, пурнăсра пулни-иртни, экскурсире курни, сăнани çинчен сыхăнуллă пĕчĕк калав йĕркелеме (сочинени сырма) вĕренсе пыни.